

Утверждаю:
Директор общества с ограниченной
ответственностью «Оздоровительный
комплекс «Фантазия» ЗСДОЛ «Светлячок»



Е.П. Черкашин
2026 год

ПРОГРАММА
организации отдыха детей и их оздоровления
Загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Светлячок»
«Путешествие на планету Детства»

Возраст воспитанников: 7-15 лет
Сроки реализации: 1 смена с 01.06 – 14.06
2 смена с 17.06 – 30.06
3 смена с 03.07 – 16.07
4 смена с 19.07 – 01.08
5 смена с 04.08 – 17.08

Авторы – составители
Шевелева Ольга Владимировна,
начальник смены
ЗСДОЛ «Светлячок»
Анищук Татьяна Анатольевна,
старший воспитатель
ЗСДОЛ «Светлячок»

1.2. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа организации отдыха детей и их оздоровления загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Светлячок» «Путешествие на планету Детства».
2.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
3.	Задачи программы	• организовать интересный, полноценный отдых ребёнка; • создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого; • организовать совместную деятельность детей и взрослых; • оказать методическую и практическую помощь воспитателям в организации и проведении мероприятий; • создать условия для укрепления здоровья детей
4.	Тип лагеря	детский оздоровительный лагерь загородного типа
5.	Направления деятельности/профильность программы	Патриотическое направление предполагает формирование гражданско-патриотического сознания и социально-активной позиции у подрастающего поколения. Основные мероприятия, направленные на уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России: • День России; • Защита проектов будущего планеты «Детства»; • День города Междуреченска. Спортивно-оздоровительное направление предполагает формирование у детей знаний о здоровом образе жизни, решает оздоровительные задачи. Включает в себя не только мероприятия, способствующие общему укреплению организма, но и работу по профилактике вредных привычек. Основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физического развития детей: • Космические Олимпийские игры; • Спортивные турниры; • Космический футбол; • Космические эстафеты. Творческое направление предполагает создание оптимальных условий для саморазвития, самопознания, личностного роста ребёнка. Основные мероприятия, направленные на раскрытие творческого потенциала ребенка, дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, музыкальные, вокальные, хореографические, лидерские и пр.): • Инопланетные желания «Золотой рыбки»; • Межпланетная Минута Славы «Ассорти планетных звёзд»; • Клуб веселых и находчивых экипажей; • Творческий межпланетный фестиваль; • Конкурс «Мисс и Мистер Галактика».

6.	Механизм реализации программы	В течение смены планируется реализация программы по следующим направлениям: I. подготовительный этап; II. организационный этап; III. основной этап. Организация занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, в том числе в летний период, на уровне Кемеровской области регламентируют: • Закон Кемеровской области от 26.12.2009 №136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей». • Государственная программа Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 - 2025 годы, • Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. п 367 (в ред. от 22.12.2017). • Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области - Кузбасса от 03.03.2025 № 93 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей». На уровне Междуреченского муниципального округа: • Муниципальная программа «Развитие системы образования Междуреченского городского округа» на 2020-2027 годы (пост. с изменениями № 963-п от 27.04.2020) • Постановление администрации Междуреченского муниципального округа от 08.11.2021 № 2274-п «Об организации занятости, отдыха и оздоровления детей Междуреченского городского округа», в котором определен порядок приобретения и выдачи путевок в загородные оздоровительные, специализированные (профильные) лагеря, санаторные оздоровительные лагеря Междуреченского муниципального округа • Постановление «Об утверждении плана мероприятий Междуреченского городского округа по организации и обеспечению занятости, отдыха и оздоровления детей в 2025 году». Санитарные книжки сотрудников лагеря с допуском к работе. - Информационный стенд о лагере (включает информацию – приглашение для детей, режим работы лагеря, возраст воспитанников, стоимость путевки, дата начала и окончания смены, адрес загородного лагеря, телефон, правила поведения в ЗСДОЛ). - Список детей, пребывающих в лагере. - Справки о состоянии здоровья детей. - Детские путевки ЗСДОЛ «Светлячок» Организационные: • кружок «Танцплощадка»; • кружок «Караоке»; • кружок «Оч. умелые ручки»;
----	-------------------------------	--

		• кружок «Игротека»; • кружок «Акварелька»; • кружок «Киозал»; • кружок «Волна»; • кружок «Школа безопасности» Программа реализуется по дням. Каждый день имеет свою тему, преследуя конкретные цели и задачи.
7.	Авторы программы	Шевелева Ольга Владимировна, начальник смены ЗСДОЛ «Светлячок», 1- 5 сезоны Анищук Татьяна Анатольевна, старший воспитатель ЗСДОЛ «Светлячок», 1-5 сезоны
8.	Характеристики (возрастные, социальные) участников программы, количество	Участники программы – дети младшего школьного, среднего возраста (7-15 лет), большинство родителей которых работают на предприятиях, входящих в состав ООО «Новая горная управляющая компания» (Междуреченск, Новокузнецк, Осинники, Мыски). Всего 475 человек.
9.	Сроки реализации программы	1 смена с 01.06 – 14.06 2 смена с 17.06 – 30.06 3 смена с 03.07 – 16.07 4 смена с 19.07 – 01.08 5 смена с 04.08 – 17.08
10.	Кадровое обеспечение программы	Старший воспитатель – руководитель программы, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, инструктор по плаванию, педагоги дополнительного образования. Все педагоги имеют высшее образование, прошли специальную подготовку для работы в ЗСДОЛ, имеют медицинский допуск для работы и аттестацию отдела Роспотребнадзора.
11.	Социальные партнёры	• телекомпания «РТА – Междуреченск»; • телекомпания «Квант»; • мобильный планетарий; • Шоу «Мыльные пузыри»
12.	Ожидаемые результаты программы	• укрепление здоровья детей; • расширение социального опыта; • развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; • формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
13.	Критерии оценки ожидаемых результатов	– удовлетворенность детей отдыхом; – удовлетворенность родителей (законных представителей) отдыхом детей – сплоченность детских коллективов.
14.	Финансовое обеспечение программы	Финансирование программы осуществляется за счет средств предприятия и организаций, физических лиц Кемеровской области - Кузбасса.

1.3. Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической заправки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Для организации детского отдыха в летний период в оздоровительном лагере важно участие каждого ребенка в продуктивной деятельности, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Эта идея стала основополагающим фактором для создания программы «Путешествие на планету Детства».

Актуальность создания данной программы заключается в том, что содержание программы поможет сделать летний отдых детей более активно организованным, способствующим снятию физического и психологического напряжения детского организма, создающим условия для развития его творческих способностей.

1.4. Целевой раздел

Программа направлена на создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций, на организацию **творческого пространства**.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Создать условия для интересного, полноценного отдыха ребёнка, раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
2. Организовать совместную продуктивную деятельности детей и взрослых.
3. Оказать методическую и практическую помощи в организации и проведении отрядных и общелагерных мероприятий.
4. Создать условия для оздоровления и укрепления здоровья детей.

Программа «Путешествие на планету Детства» предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Реализуется программа через ролевую игру, способную пробудить детскую любознательность и вовлечение их в активное освоение окружающего мира. При определении содержания программы акцент делается на **многообразие форм** (игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры) и **разнообразие общелагерных мероприятий**, которые осуществляются через **план-сетку** и **распорядок дня (Приложение 1)**, соответствующий возрастным особенностям отдыхающих детей

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов РФ:

- «Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кемеровской области от 26.12.2009 №136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей»;
- Государственная программа Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 - 2025 годы,
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.03.2019 № 209 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей».

1.5. Содержание

I. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

Формы деятельности:

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- индивидуальные и групповые беседы;
- командная (отрядная) работа;
- работа в кружках.

Программа составлена с учетом разнообразных форм работы, направленных на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, на обеспечение и максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, на создание условий для нормального умственного и физического совершенствования.

В течение всей смены ребята путешествуют **по приоритетным направлениям деятельности** - «планетам» с целью создания новой реальности, проявления творческих, спортивных и организаторских способностей.

1. Патриотическое направление

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно уделяя внимание символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Цель: создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания подростков.

Задачи:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к культуре своего народа, его обычаям и традициям, историческому прошлому;
- формировать собственную гражданскую активную позицию, своё отношение к действительности.

Массовые коллективно-творческие дела:

- *День России;*
- *Защита проектов будущего планеты "Детства";*
- *День города Междуреченска.*

2. Спортивно-оздоровительное направление

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, 2 половина дня – работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это "веселые эстафеты", волейбол, пионербол и пр.

Цель: укрепление здоровья и физического развития детей.

Задачи:

- воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни;
- научить детей заботиться о физическом здоровье;
- обеспечить опытом активного здорового отдыха.

Массовые коллективно-творческие дела:

- *Космические Олимпийские игры;*
- *Спортивные турниры;*
- *Космический футбол;*
- *Космические эстафеты.*

3. Творческое направление

Ежедневно в лагере проводятся вечерние программы, подготовленные самими участниками смены (отрядами и досуговой службой лагеря). Мероприятия смены запланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, музыкальные, вокальные, хореографические, лидерские и пр.).

«Планета творчества» включает в себя работу мастер-классов, клубов, кружков по интересам. Эти объединения создаются для всех ребят, у каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что, безусловно, способствует социализации детей и подростков.

Цель: Развитие творческого потенциала, эстетического вкуса у подростков.

Задачи:

- создать условия для развития и демонстрации творческих способностей у подростков;
- формировать художественный вкус и эстетическую культуру.

Массовые коллективно-творческие дела:

- *Инопланетные желания "Золотой рыбки";*
- *Межпланетная Минута Славы "Ассорти планетных звёзд";*
- *Клуб веселых и находчивых экипажей;*
- *Творческий межпланетный фестиваль;*
- *Конкурс «Мисс и Мистер Галактика».*

Массовые коллективно-творческие дела:

- *Выпуск еженедельной отрядной стенгазеты, информационных листов к мероприятиям;*
- *Выпуск пресс-релизов отрядных дел;*
- *Организация радиопередачи;*
- *Информационно - космический День вестей и новостей "Космовидение";*

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Работа по развитию творческих способностей детей

- Творческие мастерские: «Танцплощадка», «Караоке», «Оч. умелые ручки», «Игротека» и др.
- Участие каждого ребенка в различных видах и формах коллективной и индивидуальной деятельности, направленной на активизацию познавательного интереса через участие в отрядных и общелагерных мероприятиях.

Кружок «Оч.умелые ручки»

Работа кружка планируется в соответствии с программой лагеря (Приложение 2). Обязательным является проведение бесед по технике безопасности (Приложение 11).

Цель кружка: развитие творческого потенциала, эстетического вкуса через занятия кружка.

Задачи:

1. способствовать развитию детского воображения;
2. прививать умения по овладению работы с разными материалами;
3. научить детей работать в группах, в паре, индивидуально.

Кружок «Караоке»

Работа кружка планируется в соответствии с программой лагеря (Приложение 3). Обязательным является проведение бесед по технике безопасности (Приложение 12).

Цель кружка: развитие творческого потенциала, музыкально-эстетического вкуса через занятия кружка.

Задачи:

1. создать условия для развития и демонстрации творческих способностей детей;
2. обучить основам хорового и сольного пения;
3. формировать художественный вкус и эстетическую культуру.

Кружок «Игротека», занятия которые наполняются коллективными играми, соответствующие возрасту детей и времени проведения:

- первоначальное сплочение группы – игры на знакомство;
- период делового сотрудничества – игры на установление контакта;
- принятие ценностей коллектива – игры на развитие самосознания (**Приложение 4**).

Обязательным является проведение бесед по технике безопасности (**Приложение 13**).

Цель кружка: мобилизация умственных возможностей детей, развитие их организаторских и творческих способностей, привитие навыков самодисциплины.

Задачи:

1. помочь ребятам адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности и помочь познакомиться друг с другом;
2. создать на базе отряда коллектив, сплотить ребят, способствовать развитию отношений между ними;
3. создать ощущение радости, хорошего эмоционально настроения.

Кружок «Танцплощадка».

Работа кружка планирует свои занятия по программе (**Приложение 5**), опираясь на общий план лагеря.

Обязательным является проведение бесед по технике безопасности (**Приложение 14**).

Цель кружка: получение знаний в области хореографической культуры (основные стили, направления, жанры), понимание адекватного значения человеческих эмоций в движении.

Задачи:

1. развивать исполнительские способности отдыхающих;
2. приобщить детей к искусству танца;
3. формировать художественный вкус и эстетическую культуру.

Кружок «Акварелька».

Работа кружка планирует свои занятия по программе (**Приложение 6**), опираясь на общий план лагеря.

Обязательным является проведение бесед по технике безопасности (**Приложение 15**).

Цель программы – создание условий для развития творческой личности средствами изобразительного искусства.

Задачи:

1. использовать нетрадиционные техники рисования: рисование пластилином, цветные мелки, рисование воском;
2. ознакомить с основами изобразительной деятельности: работа над цветом, тоном, формой, композицией рисунка;
3. развивать художественные и творческие способности обучающихся;
4. формировать у детей фантазию, логическое мышление, внимание и воображение.

Кружок «Школа безопасности».

Работа кружка планирует свои занятия по программе (**Приложение 7**), опираясь на общий план лагеря.

Обязательным является проведение бесед по технике безопасности (**Приложение 16**).

Цель программы - развитие личностных качеств ребенка, которые обеспечивают его собственную безопасность и безопасность окружающих в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. формировать ответственное отношение к окружающей среде;

2. познакомить детей с простыми навыками для обеспечения своей безопасности;
3. научить детей безопасному поведению во дворе и на улице, на дороге в общественном транспорте.

Одним из основных направлений досуговой деятельности детского лагеря «Светлячок» является активный отдых с использованием физических упражнений, игр, соревнований, плавания.

Кружок «Кинозал».

Работа кружка планирует свои занятия по программе (**Приложение 8**), опираясь на общий план лагеря.

Обязательным является проведение бесед по технике безопасности (**Приложение 17**).

Цель программы – создание условий для возможности расширения кругозора средствами кино и мультипликации.

Задачи:

1. создавать ощущение радости, хорошего эмоционально настроения;
2. развивать творческую инициативу, эмоциональную отзывчивость, художественный вкус;
3. воспитывать в детях добро, любовь и внимание к людям, к ближнему; равнодушное отношение к окружающему миру.

Кружок «Волна».

Работа кружка планирует свои занятия ежедневно (кроме дня заезда и выезда детей из ДОЛ) по программе (**Приложение 9**), опираясь на общий план лагеря. Купание детей полностью зависит от допустимых температурных норм воздуха и воды.

Цель программы – формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям плаванию.

Обязательным является проведение бесед по технике безопасности (**Приложение 18**).

Задачи:

1. знакомить детей с правилами безопасности на воде;
2. изучать технику плавания;
3. укреплять здоровье детей, закаливать организм, через занятия плаванием;
4. прививать гигиенические навыки.

Планирование работы по здоровьесбережению строится в соответствии с образовательной программой нашего лагеря (**Приложение 10**) и реализует следующие цели и задачи.

Цель: воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, формирование умений рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма, природной и социальной среды обитания.

Задачи:

1. познакомить отдыхающих с правилами здорового образа жизни;
2. научить детей заботиться о душевном и физическом здоровье;
3. обеспечить опытом активного отдыха и культурного досуга.

Поставленные задачи реализуются за счет выбора оптимальных форм организации спортивной работы:

Беседы:

- со спортивным инструктором по технике безопасности во время проведения спортивных занятий: (**Приложение 19**).

Спортивно-игровая деятельность:

- ежедневная утренняя зарядка;
- проведение подвижных игр на свежем воздухе (футбол, пионербол, «Перестрелка», «Охотники и утки» и др.);
- эстафеты и соревнования («Веселые старты», «Муравейник», «Самый быстрый», «Самый ловкий» и др.)

Спортивные общелагерные мероприятия:

- спартакиада;

- олимпийские игры;
- командные и индивидуальные соревнования по разным видам спорта.

Межлагерные мероприятия:

- спартакиада;
- стартинейджер;
- соревнования по плаванию;
- турслет.

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ I СМЕНЫ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Дата	МЕРОПРИЯТИЕ
1 июня 2026 Круг знакомств «Я + ТЫ = МЫ»	1. Организационное мероприятие «Мы в лагере!». «Разговор о важном», инструктаж по правилам поведения детей на территории лагеря) 2. Тренировочная пожарная эвакуация, инструктаж по правилам пожарной безопасности 3. Коммуникативные игры на знакомство. Игры на выявление лидеров. правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 4. Игра по станциям «Разноцветная разведка», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий. 5. Вечернее мероприятие «Давайте познакомимся», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий. 6. Отрядные огоньки «Старт», инструктаж по правилам поведения детей на территории лагеря
2 июня 2026 День открытия лагеря «Путешествие на планету Детства». Мы - россияне!»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ. 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам пожарной безопасности: беседа по правилам проживания в корпусах) 3. «Акварелька» выставка рисунков «Кузбасс-наш дом» 4. Игры на знакомство и взаимодействие, правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 5. Подготовка к открытию смены. Торжественная линейка по поднятию Государственного флага. 6. Подвижные игры на воздухе (беседа по мерам безопасности при занятиях подвижными играми). Игры на сплочение коллектива. 7. Открытие I смены «Планета Детства». Планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
3 июня 2026 Межпланетное соревнование «Кругосветка»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам поведения во время массовых мероприятий) 3. Минутка здоровья «Правила поведения в период активности клеща». 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Инструктаж по правилам безопасного пользования мобильным телефоном 6. Межпланетное спортивное соревнование «Кругосветка». Спортивная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
4 июня 2026 «Шоколадная тусовка»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила поведения во время захвата заложников) 3. Минутка здоровья «Польза и вред шоколада».

	4. Вечернее мероприятие «Шоколадная тусовка». Шоколадная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
5 июня 2026 Открытие Малых Планетарных Олимпийских игр	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Умей сказать НЕТ!») 3. Кинопанорама «Спортивный вестник», инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Кинозал» 4. Подготовка к вечернему мероприятию (творческое представление видов спорта). 5. Вечернее мероприятие «Быстрее, выше, сильнее». Олимпийская дискотека. Открытие Малых Планетарных Олимпийских игр, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий.
6 июня 2026 С увлечением на планету «Друзей»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты один дома») 3. Школа безопасности (занятие по ПДД) 4. Межотрядное общение «Давайте поиграем», правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 5. Вечернее мероприятие «С увлечением на планету «Друзей». Дискотека «Шире круг», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
7 июня 2026 Танцпарковка	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам поведения в пожароопасный период) 3. Подготовка к вечернему мероприятию. 4. Танцевальные игры, инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Танцплощадка» 5. Вечернее мероприятие «Танцпарковка», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
8 июня 2026 Конкурс «Мисс и мистер планеты «Светлячок»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Как оградить себя от злоумышленников») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Подготовка к вечернему мероприятию. 5. Вечернее мероприятие Конкурс «Мисс планеты «Светлячок», инструктаж по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий.
9 июня 2026 Город добрых дел.	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ. 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты оказался под обломками здания») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Выпуск газет, инструктаж по правилам поведения на занятиях «Акварелька» 5. Вечернее мероприятие Информационно-космический «День вестей и новостей». Русская дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
10 июня 2026 Закрытие Малых Планетарных Олимпийских	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты оказался под обломками здания») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий.

игр «День вестей и новостей»	4. Выпуск газет, инструктаж по правилам поведения на занятиях «Акварелька» 5. Вечернее мероприятие «Заккрытие Малых Планетарных Олимпийских игр. День вестей и новостей». Олимпийская дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
11 июня 2026 Караоке - шоу	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по предупреждению вредных привычек) 3. Музыкальная гостиная, инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Музыкальная шкатулка» 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Подготовка к вечернему мероприятию. 6. Вечернее мероприятие «Караоке - шоу», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
12 июня 2026 Ярмарка. Мы - россияне!	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Подготовка к вечернему мероприятию. 6. Народное гуляние. Галактическая Ярмарка на планете «Земля». Вечернее мероприятие «Мы – россияне!» Планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
13 июня 2026 Заккрытие I смены «Планета Детства»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ. 2. «Разговор о важном» (беседа по антитеррору «Терроризм – угроза обществу») 3. Подготовка к закрытию I лагерной смены. 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Музыкальные, танцевальные занятия – репетиции к закрытию лагерной смены. Заккрытие I смены «Планета Детства». Большая планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
14 июня 2026	1. Операция «Чемодан», инструктаж по организации безопасной перевозки детей автотранспортом. Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул.

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ II СМЕНЫ "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"

Дата	МЕРОПРИЯТИЕ
17 июня 2026 И снова здравствуйте!	1. Организационное мероприятие «Мы в лагере!». «Разговор о важном», инструктаж по правилам поведения детей на территории лагеря) 2. Тренировочная пожарная эвакуация, инструктаж по правилам пожарной безопасности 3. Коммуникативные игры на знакомство. Игры на выявление лидеров, правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 4. Игра по станциям «Разноцветная разведка», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.

	5. Вечернее мероприятие «Давайте познакомимся», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий. Отрядные огоньки «Старт», инструктаж по правилам поведения детей на территории лагеря
18 июня 2026 День открытия лагеря «Путешествие на планету Земля. Мы - россияне!»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам пожарной безопасности; беседа по правилам проживания в корпусах) 3. «Акварелька» выставка рисунков «Кузбасс-наш дом» 4. Игры на знакомство и взаимодействие, правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 5. Подготовка к открытию смены. Торжественная линейка по поднятию Государственного флага. 6. Подвижные игры на воздухе (беседа по мерам безопасности при занятиях подвижными играми). Игры на сплочение коллектива. 7. Открытие II смены «Планета Детства». Планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
19 июня 2026 Межпланетное соревнование «Кругосветка»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам поведения во время массовых мероприятий) 3. Минутка здоровья «Правила поведения в период активности клеща». 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Инструктаж по правилам безопасного пользования мобильным телефоном 6. Межпланетное спортивное соревнование «Кругосветка». Спортивная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
20 июня 2026 «Шоколадная тусовка»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила поведения во время захвата заложников) 3. Минутка здоровья «Польза и вред шоколада». 4. Вечернее мероприятие «Шоколадная тусовка». Шоколадная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
21 июня 2026 Открытие Малых Планетарных Олимпийских игр	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Умей сказать НЕТ!») 3. Кинопанорама «Спортивный вестник», инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Кинозал» 4. Подготовка к вечернему мероприятию (творческое представление видов спорта). 5. Вечернее мероприятие «Быстрее, выше, сильнее». Олимпийская дискотека. Открытие Малых Планетарных Олимпийских игр, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий.
22 июня 2026 С увлечением на планету «Друзей»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты один дома») 3. Школа безопасности (занятие по ПДД) 4. Межотрядное общение «Давайте поиграем», правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 5. Вечернее мероприятие «С увлечением на планету «Друзей». Дискотека «Шире круг», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
23 июня 2026	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ

Танцпарковка	2. «Разговор о важном» (беседа по правилам поведения в пожароопасный период) 3. Подготовка к вечернему мероприятию. 4. Танцевальные игры, инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Танцплощадка» 5. Вечернее мероприятие «Танцпарковка», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
24 июня 2026 Конкурс «Мисс и мистер планеты «Светлячок»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Как оградить себя от злоумышленников») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Подготовка к вечернему мероприятию. 5. Вечернее мероприятие Конкурс «Мисс планеты «Светлячок», инструктаж по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий.
25 июня 2026 Город добрых дел.	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила поведения при купании детей душевой) 3. Музыкальные, танцевальные занятия – репетиции к закрытию лагерной смены, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий 4. Подготовка к вечернему мероприятию. 5. Город добрых дел, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
26 июня 2026 Закрытие Малых Планетарных Олимпийских игр «День вестей и новостей»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты оказался под обломками здания») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Выпуск газет, инструктаж по правилам поведения на занятиях «Акварелька» 5. Вечернее мероприятие «Закрытие Малых Планетарных Олимпийских игр. День вестей и новостей». Олимпийская дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
27 июня 2026 Караоке - шоу	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по предупреждению вредных привычек) 3. Музыкальная гостиная, инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Музыкальная шкатулка» 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Подготовка к вечернему мероприятию. 6. Вечернее мероприятие «Караоке - шоу», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
28 июня 2026 Ярмарка. Народные гуляния!	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Подготовка к вечернему мероприятию.

	6. Галактическая Ярмарка на планете «Земля». Вечернее мероприятие «Народные гуляния!» Планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
29 июня 2026 Закрытие II смены «Планета Детства»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по антитеррору «Терроризм – угроза обществу») 3. Подготовка к закрытию II лагерной смены. 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Музыкальные, танцевальные занятия – репетиции к закрытию лагерной смены. Закрытие II смены «Планета Детства». Большая планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
30 июня 2026	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. Операция «Чемодан», инструктаж по организации безопасной перевозки детей автотранспортом. Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул.

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ III СМЕНЫ "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"

Дата	МЕРОПРИЯТИЕ
3 июля 2026 И снова здравствуйте!	1. Организационное мероприятие «Мы в лагере!». «Разговор о важном», инструктаж по правилам поведения детей на территории лагеря) 2. Тренировочная пожарная эвакуация, инструктаж по правилам пожарной безопасности 3. Коммуникативные игры на знакомство. Игры на выявление лидеров, правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 4. Игра по станциям «Разноцветная разведка», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий. 5. Вечернее мероприятие «Давайте познакомимся», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий. 6. Отрядные огоньки «Старт», инструктаж по правилам поведения детей на территории лагеря
4 июля 2026 День открытия лагеря «Путешествие на планету Земля. Мы - россияне!»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам пожарной безопасности; беседа по правилам проживания в корпусах) 3. «Акварелька» выставка рисунков «Кузбасс-наш дом» 4. Игры на знакомство и взаимодействие, правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 5. Подготовка к открытию смены. Торжественная линейка по поднятию Государственного флага. 6. Подвижные игры на воздухе (беседа по мерам безопасности при занятиях подвижными играми). Игры на сплочение коллектива. 7. Открытие III смены «Планета Детства». Планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
5 июля 2026 Межпланетное соревнование «Кругосветка»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам поведения во время массовых мероприятий) 3. Минутка здоровья «Правила поведения в период активности клеща». 4. Школа безопасности (занятие по ПДД)

	- Инструктаж по правилам безопасного пользования мобильным телефоном - Межпланетное спортивное соревнование «Кругосветка». Спортивная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
6 июля 2026 «Шоколадная тусовка»	- Поднятие флага, исполнение гимна РФ «Разговор о важном» (правила поведения во время захвата заложников) - Минутка здоровья «Польза и вред шоколада». - Вечернее мероприятие «Шоколадная тусовка». Шоколадная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
7 июля 2026 Подводное царство – Нептуна государство	- Поднятие флага, исполнение гимна РФ. - Музыкальные, танцевальные, спортивные, творческие часы. Инструктажи по правилам безопасного поведения во время проведения занятий (Приложения 11-19). «Разговор о важном» (беседа по правилам техники безопасности) - Подготовка к вечернему мероприятию. - Вечернее мероприятие «Подводное царство – Нептуна государство» - Дискотека с Нептуном. Инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
8 июля 2026 Открытие Малых Планетарных Олимпийских игр	- Поднятие флага, исполнение гимна РФ «Разговор о важном» (правила безопасности «Умей сказать НЕТ!») - Кинопанорама «Спортивный вестник», инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Кинозал» - Подготовка к вечернему мероприятию (творческое представление видов спорта). - Вечернее мероприятие «Быстрее, выше, сильнее». Олимпийская дискотека. Открытие Малых Планетарных Олимпийских игр, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий.
9 июля 2026 Танцпарковка	- Поднятие флага, исполнение гимна РФ «Разговор о важном» (беседа по правилам поведения пожароопасный период) - Подготовка к вечернему мероприятию. - Танцевальные игры, инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Танцплощадка» - Вечернее мероприятие «Танцпарковка», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
10 июля 2026 Конкурс «Мисс и мистер планеты «Светлячок»	- Поднятие флага, исполнение гимна РФ «Разговор о важном» (правила безопасности «Как оградить себя от злоумышленников») - Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. - Подготовка к вечернему мероприятию. - Вечернее мероприятие Конкурс «Мисс планеты «Светлячок», инструктаж по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий.

11 июля 2026 Город добрых дел.	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила поведения при купании детей в душевой) 3. Музыкальные, танцевальные занятия – репетиции к закрытию лагерной смены, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий 4. Подготовка к вечернему мероприятию. 5. Город добрых дел, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
12 июля 2026 Закрытие Малых Планетарных Олимпийских игр «День вестей и новостей»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты оказался под обломками здания») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Выпуск газет, инструктаж по правилам поведения на занятиях «Акварелька» 5. Вечернее мероприятие «Закрытие Малых Планетарных Олимпийских игр. День вестей и новостей». Олимпийская дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
13 июля 2026 Караоке - шоу	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по предупреждению вредных привычек) 3. Музыкальная гостиная, инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Музыкальная шкатулка» 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Подготовка к вечернему мероприятию. 6. Вечернее мероприятие «Караоке - шоу», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
14 июля 2026 Ярмарочные забавы	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Подготовка к вечернему мероприятию. 6. Галактическая Ярмарка на планете «Земля». Вечернее мероприятие «Народные гуляния!» Планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
15 июля 2026 Закрытие III смены «Планета Детства»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по антитеррору «Терроризм – угроза обществу») 3. Подготовка к закрытию III лагерной смены. 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Музыкальные, танцевальные занятия – репетиции к закрытию лагерной смены. Закрытие III смены «Планета Детства». Большая планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
16 июля 2026	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. Операция «Чемодан», инструктаж по организации безопасной перевозки детей автотранспортом. Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул.

**ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ IV СМЕНИ
"ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"**

Дата	МЕРОПРИЯТИЕ
19 июля 2026 И снова здравствуйте!	1. Организационное мероприятие «Мы в лагере!». «Разговор о важном», инструктаж по правилам поведения детей на территории лагеря) 2. Тренировочная пожарная эвакуация, инструктаж по правилам пожарной безопасности 3. Коммуникативные игры на знакомство. Игры на выявление лидеров, правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 4. Игра по станциям «Разноцветная разведка», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий. 5. Вечернее мероприятие «Давайте познакомимся», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий. 6. Отрядные огоньки «Старт», инструктаж по правилам поведения детей на территории лагеря
20 июля 2026 День открытия лагеря «Путешествие на планету Земля. Мы - россияне!»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам пожарной безопасности; беседа по правилам проживания в корпусах) 3. «Акварелька» выставка рисунков «Кузбасс-наш дом» 4. Игры на знакомство и взаимодействие, правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 5. Подготовка к открытию смены. Торжественная линейка по поднятию Государственного флага. 6. Подвижные игры на воздухе (беседа по мерам безопасности при занятиях подвижными играми). Игры на сплочение коллектива. 7. Открытие IV смены «Планета Детства». Планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
21 июля 2026 Межпланетное соревнование «Кругосветка»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам поведения во время массовых мероприятий) 3. Минутка здоровья «Правила поведения в период активности клеща» 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Инструктаж по правилам безопасного пользования мобильным телефоном 6. Межпланетное спортивное соревнование «Кругосветка». Спортивная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
22 июля 2026 «Шоколадная тусовка»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила поведения во время захвата заложников) 3. Минутка здоровья «Польза и вред шоколада». 4. Вечернее мероприятие «Шоколадная тусовка». Шоколадная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
23 июля 2026 Открытие Малых Планетарных	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Умей сказать НЕТ!») 3. Кинопанорама «Спортивный вестник», инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Кинозал»

Олимпийских игр	- Подготовка к вечернему мероприятию (творческое представление видов спорта). - Вечернее мероприятие «Быстрее, выше, сильнее». Олимпийская дискотека. Открытие Малых Планетарных Олимпийских игр, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий.
24 июля 2026 С увлечением на планету «Друзей»	- Поднятие флага, исполнение гимна РФ «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты один дома») - Школа безопасности (занятие по ПДД) - Межотрядное общение «Давайте поиграем», правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» - Вечернее мероприятие «С увлечением на планету «Друзей». Дискотека «Шире круг», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
25 июля 2026 Танцпарковка	- Поднятие флага, исполнение гимна РФ «Разговор о важном» (беседа по правилам поведения в пожароопасный период) - Подготовка к вечернему мероприятию. - Танцевальные игры, инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Танцплощадка» - Вечернее мероприятие «Танцпарковка», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
26 июля 2026 Конкурс «Мисс и мистер планеты «Светлячок»	- Поднятие флага, исполнение гимна РФ «Разговор о важном» (правила безопасности «Как оградить себя от злоумышленников») - Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. - Подготовка к вечернему мероприятию. - Вечернее мероприятие Конкурс «Мисс планеты «Светлячок», инструктаж по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий.
27 июля 2026 Город добрых дел.	- Поднятие флага, исполнение гимна РФ «Разговор о важном» (правила поведения при купании детей в душевой) - Музыкальные, танцевальные занятия – репетиции к закрытию лагерной смены, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий - Подготовка к вечернему мероприятию. - Город добрых дел, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
28 июля 2026 Закрытие Малых Планетарных Олимпийских игр «День вестей и новостей»	- Поднятие флага, исполнение гимна РФ «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты оказался под обломками здания») - Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. - Выпуск газет, инструктаж по правилам поведения на занятиях «Акварелька» - Вечернее мероприятие «Закрытие Малых Планетарных Олимпийских игр. День вестей и новостей». Олимпийская дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
29 июля 2026 Караоке - шоу	Поднятие флага, исполнение гимна РФ

	2. «Разговор о важном» (беседа по предупреждению вредных привычек) 3. Музыкальная гостиная, инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Музыкальная шкатулка» 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Подготовка к вечернему мероприятию. 6. Вечернее мероприятие «Караоке - шоу», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
30 июля 2026 Ярмарочные забавы!	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Подготовка к вечернему мероприятию. 6. Галактическая Ярмарка на планете «Земля». Вечернее мероприятие «Народные гуляния!» Планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
31 июля 2026 Закрытие IV смены «Планета Детства»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по антитеррору «Терроризм – угроза обществу») 3. Подготовка к закрытию IV лагерной смены. 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Музыкальные, танцевальные занятия – репетиции к закрытию лагерной смены. Закрытие IV смены «Планета Детства». Большая планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
1 августа 2026	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. Операция «Чемодан», инструктаж по организации безопасной перевозки детей автотранспортом. Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул.

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ V СМЕНЫ "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"

Дата	МЕРОПРИЯТИЕ
4 августа 2026 И снова здравствуйте!	1. Организационное мероприятие «Мы в лагере!». «Разговор о важном», инструктаж по правилам поведения детей на территории лагеря) 2. Тренировочная пожарная эвакуация, инструктаж по правилам пожарной безопасности 3. Коммуникативные игры на знакомство. Игры на выявление лидеров, правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 4. Игра по станциям «Разноцветная разведка», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий. 5. Вечернее мероприятие «Давайте познакомимся», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий. 6. Отрядные огоньки «Старт», инструктаж по правилам поведения детей на территории лагеря
5 августа 2026	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам пожарной безопасности; беседа по правилам проживания в корпусах)

День открытия лагеря «Путешествие на планету Земля. Мы - россияне!»	3. «Акварелька» выставка рисунков «Кузбасс-наш дом» 4. Игры на знакомство и взаимодействие, правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 5. Подготовка к открытию смены. Торжественная линейка по поднятию Государственного флага. 6. Подвижные игры на воздухе (беседа по мерам безопасности при занятиях подвижными играми). Игры на сплочение коллектива. 7. Открытие V смены «Планета Детства». Планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
6 августа 2026 Межпланетное соревнование «Кругосветка»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам поведения во время массовых мероприятий) 3. Минутка здоровья «Правила поведения в период активности клеща». 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Инструктаж по правилам безопасного пользования мобильным телефоном 6. Межпланетное спортивное соревнование «Кругосветка». Спортивная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
7 августа 2026 «Шоколадная тусовка»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила поведения во время захвата заложников) 3. Минутка здоровья «Польза и вред шоколада». 4. Вечернее мероприятие «Шоколадная тусовка». Шоколадная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
8 августа 2026 Открытие Малых Планетарных Олимпийских игр	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Умей сказать НЕТ!») 3. Кинопанорама «Спортивный вестник», инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Кинозал» 4. Подготовка к вечернему мероприятию (творческое представление видов спорта). 5. Вечернее мероприятие «Быстрее, выше, сильнее». Олимпийская дискотека. Открытие Малых Планетарных Олимпийских игр. инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий.
9 августа 2026 С увлечением на планету «Друзей»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты один дома») 3. Школа безопасности (занятие по ПДД) 4. Межотрядное общение «Давайте поиграем», правила по технике безопасности детей при проведении занятия «Игротека» 5. Вечернее мероприятие «С увлечением на планету «Друзей». Дискотека «Шире круг», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
10 августа 2026 Танцпарковка	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по правилам поведения в пожароопасный период) 3. Подготовка к вечернему мероприятию. 4. Танцевальные игры, инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Танцплощадка» 5. Вечернее мероприятие «Танцпарковка», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий

11 августа 2026 Конкурс «Мисс и мистер планеты «Светлячок»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Как оградить себя от злоумышленников») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Подготовка к вечернему мероприятию. 5. Вечернее мероприятие Конкурс «Мисс планеты «Светлячок», инструктаж по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий.
12 августа 2026 Город добрых дел.	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила поведения при купании детей в душевой) 3. Музыкальные, танцевальные занятия – репетиции к закрытию лагерной смены, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий 4. Подготовка к вечернему мероприятию. 5. Город добрых дел, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
13 августа 2026 Закрытие Малых Планетарных Олимпийских игр «День вестей и новостей»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты оказался под обломками здания») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Выпуск газет, инструктаж по правилам поведения на занятиях «Акварелька» 5. Вечернее мероприятие «Закрытие Малых Планетарных Олимпийских игр. День вестей и новостей», Олимпийская дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
14 августа 2026 Караоке - шоу	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по предупреждению вредных привычек) 3. Музыкальная гостиная, инструктаж по правилам безопасного поведения детей на занятиях «Музыкальная шкатулка» 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Подготовка к вечернему мероприятию. 6. Вечернее мероприятие «Караоке - шоу», инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
15 августа 2026 Ярмарочные забавы!	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (правила безопасности «Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет») 3. Олимпийские турниры, инструктаж по технике безопасности детей при проведении спортивных массовых мероприятий. 4. Школа безопасности (занятие по ПДД) 5. Подготовка к вечернему мероприятию. 6. Галактическая Ярмарка на планете «Земля». Вечернее мероприятие «Народные гуляния!» Планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий
16 августа 2026 Закрытие V смены «Планета Детства»	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. «Разговор о важном» (беседа по антитеррору «Терроризм – угроза обществу») 3. Подготовка к закрытию V лагерной смены. 4. Школа безопасности (занятие по ПДД)

	5. Музыкальные, танцевальные занятия – репетиции к закрытию лагерной смены. Закрытие V смены «Планета Детства». Большая планетарная дискотека, инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.
17 августа 2026	1. Поднятие флага, исполнение гимна РФ 2. Операция «Чемодан», инструктаж по организации безопасной перевозки детей автотранспортом. Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул.

1.6. Механизм реализации программы

В течение смены планируется реализация программы по следующим направлениям:

I. Подготовительный этап

Организационно - педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- разработка воспитательно - образовательной программы смены;
- проведение инструктажей, обучающих семинаров с воспитателями, вожатыми, спорт – инструкторами и другими работниками лагеря по технике безопасности и охране здоровья детей.

II. Организационный этап

Организация внутриотрядных взаимоотношений

- адаптация, вхождение каждого в коллективные отношения;
- преодоление периода кризиса в отношениях;
- создание деловых и творческих отношений, связанных с общей деятельностью;
- обязательный анализ общих дел, отношений, поступков.

III. Основной этап

ОБЩАЯ КООРДИНАЦИЯ ИГРЫ

Для реализации игры необходимо создание штаба по подготовке и запуску игры. Штаб «Путешествия на планету Детства» состоит из отделов:

- *отдел управления;*
- *научно-исследовательский отдел;*
- *отдел космической безопасности;*
- *отдел космической разведки;*
- *информационно - космическое агентство.*

Штаб игры является мобильной, творческой группой, которая оперативно решает задачи, возникающие по ходу реализации программы.

Самый простой способ сформировать штаб – по приоритетным направлениям деятельности (патриотическое, спортивно-оздоровительное, декоративно-прикладное, творческое, информационно-просветительское, туристско-краеведческое, театральное, безопасности жизнедеятельности), определить активных участников и навигаторов экипажей.

Члены штаба могут создавать по своим направлениям рабочие группы из числа педагогов, вожатых и детей.

Группа общей координации игры.

Возглавляет работу штаба его член, ведущий координацию всей игры в лагере (зам директора по воспитательной работе). На время отсутствия руководителя штаба его обязанности возлагаются на одного из педагогов – члена штаба.

В данной группе могут работать и вожатые, и педагоги-воспитатели. У всех одна задача – осуществлять общую координацию реализации программы, помогать остальным руководителям групп (членам штаба), консультировать их по общим вопросам.

Прежде всего, данная группа готовит проведение очередного заседания штаба, разрабатывает повестку заседания, знакомит с ней всех членов штаба, назначает день и время

его проведения, готовит аудиторию и все, что необходимо для успешной и эффективной работы штаба.

Во время проведения заседания штаба группа руководит ходом обсуждения, фиксирует все принятые решения, вновь данные поручения и т.д. После заседания штаба данная группа контролирует выполнение принятых решений, помогая в случае необходимости остальным группам.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагаются различные виды деятельности, отражающие логику смены, основанные на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли;

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка;

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений, осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ ДЕТСТВА»

Этапы игры состоят из:

- старта – путешествия к планете Детства, получают звание членов космических экипажей;
- приключений и исследований объектов, встречающихся на пути, преодоление препятствий, реализация коллективно творческих дел отрядов (по плану);
- межгалактические творческие и спортивные встречи с целью подведения промежуточных итогов и самореализации детей и подростков (каждые 10 дней);
- завершительного этапа путешествия, присвоение удостоверения или звания (подведение итогов, награждение).

Руководят и направляют участников культурно-досуговой программы вожатые-навигаторы экипажей.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Разработана система стимулирования успешности отряда. Ежедневно каждый экипаж может получить «звезду» за активное участие в жизни лагеря и соблюдение законов и заповедей. Если в экипаже набирается **10 «звездочек»**, то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных звезд каждым экипажем. По итогам победители получают призы и награды.

В каждом отряде обязательно соблюдение условий:

- оформление отрядного уголка, в котором обязательно таблица личных достижений каждого участника (прикрепляются жетоны на одну из планет (направлений) за выполненное задание, проявленную инициативу и т.д.);
- проведение ежедневного организационного собрания для планирования дня, распределения заданий и обязанностей для каждого участника экипажа;
- проведение ежедневного подведения итогов дня («Свечка» или «Огонек»).

Для эффективного достижения поставленной цели и задач в предложенной нами программе, мы реализуем следующие варианты нематериальных стимулов для детей подросткового возраста, с целью развития творческого потенциала:

- поднятие флага РФ и лагеря на линейке;
- благодарственное письмо родителям;

- исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;

- устная благодарность в присутствии детей и родителей (на закрытии смены).
В лагере оформлен уголок по безопасности.

При проведении всех массовых, в том числе спортивных, мероприятий проводится воспитателями, спорт – инструкторами обязательный инструктаж по технике безопасности с фиксацией в журнале по ТБ.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей.
- Распределение обязанностей в отряде.
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Творческие мастерские: «Танцплощадка», «Караоке», «Оч. умелые ручки», «Игротека», «Акварелька», «Кинозал», «Школа безопасности», «Волна» и др.
- Участие каждого ребенка в различных видах и формах коллективной и индивидуальной деятельности, направленной на активизацию познавательного интереса через участие в отрядных и общелагерных мероприятиях.

Спортивно-оздоровительная работа:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- турниры по мини-футболу.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

1. «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий» (Приложение 20)
2. «Правила пожарной безопасности» и тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара (Приложение 21);
3. «Безопасность детей при проведении массовых спортивных мероприятий» (Приложение 22);
4. «Правила проживания детей в корпусах» (Приложение 23);
5. «По организации безопасной перевозки детей автотранспортом» (Приложение 24);
6. Правила проживания в ДОЛ и поведения в общественных местах (Приложение 25);
7. «Правила поведения в период активности клещей» (Приложение 26);
8. «Правила поведения и безопасности детей в бассейне» (Приложение 27).

Профилактические беседы:

- о правонарушениях несовершеннолетних;
- о вреде наркотиков;
- «Меры доврачебной помощи»;
- о личной гигиене и охране здоровья.

Итоговые мероприятия:

- Отрядный огонек «Подведём итоги».
- Праздничный гала концерт «Планете детства, до свидания!».
- Традиционный прощальный костёр.
- Анализ результатов реализации программы смены, внесение предложений по перспективному развитию программы.

1.7. Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив состоит из преподавателей школ, спорт - инструкторов, педагогов дополнительного образования первой и высшей квалификационных категорий, имеющих опыт работы в детских загородных оздоровительных лагерях – всего 55 человек. Весь педагогический состав лагеря имеет специальное профессиональное образование (среднее специальное, высшее педагогическое образование), а также все работники прошли подготовку (обучение) по вопросам педагогики и образования, организации отдыха и оздоровления детей, имеют медицинский допуск для работы и аттестацию отдела Роспотребнадзора.

1.8. Ожидаемые результаты реализации программы

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих **результатов**:

- удовлетворенность детей отдыхом;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) отдыхом детей
- сплоченность детских коллективов.

Мониторинг эффективности отдыха и оздоровления детей (Приложения 29, 30, 31, 32, 33).

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерии оценки ожидаемых результатов	Целевой показатель критерии оценки ожидаемых результатов, ед. изм.
1.	Удовлетворенность детей отдыхом	% детей, поставивших положительную отметку об отдыхе	90 %
2.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) отдыхом детей	% родителей (законных представителей), поставивших положительную отметку об отдыхе	90 %
3.	Сплоченность детских коллективов (повышение коммуникативных способностей детей)	Уровень сплоченности отряда	В 2 из 3 отрядах уровень сплоченности отряда высокий или выше среднего

1.9. Финансовое обеспечение программы

1.10. Приложения программы.

Приложение 1

РАСПОРЯДОК ДНЯ ЗСДОЛ «СВЕТЛЯЧОК»

1 отряд		2, 3 отряды
9.00 – 9.10	Подъем, уборка постелей	9.00 – 9.10
9.10 – 9.30	Утренняя зарядка	9.10 – 9.30

9.30 - 9.50	Водные процедуры	9.30 - 9.50
9.50 - 10.00	Утренняя линейка	9.50 - 10.00
10.00 - 10.30	Завтрак	10.00 - 10.30
10.30 - 12.30	Занятия в кружках, секциях, в объединениях по интересам	10.30 - 12.00
12.30 - 13.30	Оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны, душ)	12.00 - 13.00
13.30 - 14.00	Обед	13.00 - 13.30
14.00 - 16.00	Дневной отдых	14.00 - 16.00
16.00 - 16.30	Полдник	16.00 - 16.30
16.30 - 18.30	Занятия в кружках, секциях, в объединениях по интересам, подготовка к вечернему мероприятию	16.30 - 18.00
18.30 - 19.00	Отрядное общение, тихие игры, чтение	18.00 - 18.30
19.00 - 19.30	Ужин	18.30 - 19.00
19.30 - 20.00	Подготовка к вечернему мероприятию	19.00 - 20.00
20.00 - 21.15	Вечернее мероприятие	20.00 - 21.15
21.15 - 21.45	Дискотека	21.15 - 21.30
21.45 - 22.00	Второй ужин	21.30 - 21.45
22.00 - 22.20	Вечерний огонек	21.45 - 22.05
22.20 - 23.00	Вечерний туалет	22.05 - 22.30
23.00	Отбой	22.30

ПЛАН – СЕТКА ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «ОЧ. УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Название изделия	Используемый материал	Способ работы	Возрастная категория
Цветы нарциссы	Цветная, гофрированная бумага, клей, ножницы, проволока	Работа в паре	10 – 12 лет
Треугольный модуль оригами «Тюльпан»	Цветная, гофрированная бумага, клей, ножницы,	Коллективная работа	12 – 15 лет
Снежинки оригами Модульные снежинки Снежинки из кругов Снежинки из полосок	Цветная, клей, ножницы, степлер, белая ксероксная бумага, шаблон	Индивидуальная работа Коллективная работа Работа в парах	7 - 15 лет
Птички	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, шаблон.	Индивидуальная работа	7 - 15 лет
Одуванчики	Салфетки, степлер, ножницы.	Коллективная работа	12 – 15 лет
Подвеска «Утята»	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, шаблон.	Работа в парах	7 - 10 лет
Картина из мятой бумаги «Барашек на лугу»	Цветная бумага, клей, шаблон	Работа в парах	7 - 10 лет
Панно из салфеток «Розочки»	Салфетки.	Индивидуальная работа	7 - 10 лет
«Осьминог», «Зайчик» из одноразовых стаканчиков	Использованные одноразовые стаканчики, клей, ножницы, цветная бумага	Индивидуальная работа	7 - 10 лет
Плетёные сердечки	Цветная бумага, клей, ножницы, шаблон	Индивидуальная работа	12 – 15 лет
Аппликация рыбка из гороха	Картон, клей, горох, ножницы, цветная бумага, гуашь, кисточки	Работа в паре	7 - 10 лет

ПЛАН – СЕТКА ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «КАРАОКЕ»

№	Содержание занятий
1.	- музыкальное приветствие; - знакомство, обсуждение репертуара; - распевание; - разучивание Гимна Светлячка; - подготовка индивидуальных номеров – работа с солистами
2.	- распевание; - повторение Гимна; - разучивание новой песни «Подари улыбку миру»; - работа над дикцией, интонацией.
3.	- распевание; - повторение ранее разученных песен; - работа с солистами.
4.	- распевание; - работа по постановке хорового номера
5.	- распевание; - разучивание новой песни «Детство»; - повторение ранее изученных песен.
6.	- распевание; - подготовка отрядных выступлений к Ярмарке: 1 отряд – «Ты ж меня пидманула», «Ветер с моря дул». 2 отряд – «В роще пел соловушка» 3 отряд – «Солдатушки, бравы ребятушки!», «Два веселых гуся!»
7.	- распевание; - отработка отрядных номеров к общелагерному мероприятию
8.	- распевание; - разучивание новой песни «Не отнимайте солнце у детей»
9.	- распевание; - подготовка песен к «Караоке шоу»; - работа с индивидуальными номерами и хором.
10.	- распевание; - исполнение песен из мультфильмов (пение караоке)
11.	- распевание; - разучивание новой песни «Мы маленькие дети» (хоровое исполнение) - повторение ранее изученных песен.
12.	- распевание; Музыкальная викторина на тему «Песни из любимых мультфильмов»; - исполнение изученных песен
13.	- распевание; - генеральная репетиция выступления на фестивале творчества музыкальная композиция «Мы о городе поем»
14.	- распевание; - подготовка индивидуальных номеров к закрытию сезона; - повторение ранее изученных песен
15.	- распевание; - подготовка хоровых номеров; - пение караоке (детские песни)
16.	- распевание; - песни о лете; - повторение народных песен

17.	- распевание: -музыкальная викторина «Угадай мелодию»	
18.	- распевание: - заключительное занятие – концерт «До новых встреч»	

ПЛАН – СЕТКА ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «ИГРОТЕКА»

Первоначальное сплочение группы – игры на знакомство.

«Человек к человеку» – все играющие становятся в круг, а один человек выходит в центр. Он говорит какую-нибудь информацию о себе (имя, хобби, почему он здесь и т.д.), а остальные на каждую его фразу выбрасывают руки с поднятыми большими пальцами вперед и говорят: «И это здорово!». Далее стоящий в центре говорит: «Человек к человеку» и все стоящие в кругу должны встать парами. Стоящий в центре называет различные комбинации частей тела, а стоящие в парах должны их показать (ухо к голове, нос к пятке и т.д.). После 3-4 комбинаций он снова говорит: «Человек к человеку!» и сам ищет себе пару, а тот, кто остается один выходит в центр, и игра продолжается...

«Рукопожатие» - каждый должен за определенное время (1-3 мин.) поздороваться за руку с максимальным количеством людей. Внимание участников фиксируется на том, что руку надо пожимать доброжелательно, обязательно называя свое имя и глядя в глаза человеку.

«Рассказать о себе в трех словах»

«Мяч по кругу» - все сидят в кругу. У первого игрока в руках мяч. Он называет чье-либо имя и кидает этому человеку мяч. Поймавший мяч должен назвать другое имя и кинуть мяч этому человеку. Так до тех пор, пока мяч не побывает у каждого, но только один раз!

Период делового сотрудничества – игры на установление контакта.

«Передай маску» - все сидят в кругу. Соседу справа нужно показать какое-то выражение лица, а сосед должен показать в точности.

«Чет или нечет» - каждому ребенку раздать по 15 горошин. В течение 5 минут все ходят по кругу, и предлагая другому в кулаке, приговаривая «ЧЕТ или Нечет?» У кого по окончании 5 минут окажется больше горошин, тот и побеждает.

«Памятник» - все становятся в круг. Один человек выходит в центр и на счет «три» принимает какую-нибудь позу, а остальные тоже на счет «три» подбегают и поднимают его над землей.

Принятие ценностей коллектива – игры на развитие самосознания.

«Цвета эмоций» - выбирается водящий. Он закрывает глаза, а остальные участники задумывают между собой какой-нибудь цвет. Когда водящий откроет глаза, все игроки своим поведением, а главным образом своим эмоциональным состоянием пытаются изобразить этот цвет, не называя его. Водящий должен отгадать, что это за цвет. Если отгадал, выбирается другой водящий, если нет – остается тот же самый.

«Пойми меня» - упражнение на умение внимание слушать и понимать других. Группа садится в круг. Вызываются два участника, один покидает комнату другой остается. Группа решает какие действия должен выполнить игрок «А» после того как вернется. Например, он должен почихать или погавкать, или почесать ухо. У игрока «Б» есть 3 минуты, чтобы осведомить игрока «А» о характере его действий. Игрок «Б» должен давать ему неявные указания. Например, если игрок «А» должен чихнуть, то игрок «Б» говорит: «Ты так выглядишь, словно простудился». Если игрок «А» чихнет, то он заслуживает аплодисментов. Группа может давать игроку «А» полезные советы: «прими витамин С».

«Сосиска-Кетчуп-Кока-Кола»

Весь отряд становится друг за другом паровозиком. Обязательно в таком порядке: мальчик-девочка-мальчик-девочка. Начало и конец «поезда» соединяются. Таким образом, получается круг. Каждый держится руками за пояс впереди стоящего участника. Ведущий говорит слова, а все делают определенные движения: "Сосиска" - все делают шаг правой ногой, "Кетчуп" - все делают шаг левой ногой, "Кока-кола" - все делают вращательное движение тазом в правую сторону. Потом эта комбинация слов повторяется несколько раз. Далее ведущий просит всех сделать один шаг в круг, таким образом, круг становится меньше. Далее все повторяется сначала. После того, как круг станет очень плотный и каждый игрок будет держать за талию не того, кто перед ним, а через одного, ведущий просит присесть всех на коленки того, кто стоит сзади. Далее опять повторяются все те же волшебные слова: "Сосиска-Кетчуп-Кока-Кола". Как показывает практика, после двух-

трех повторений этих слов на коленках друг друга вся эта конструкция заваливается со страшным смехом.

«Хвостики»

Играющие разбиваются на 2 команды, условно "синие" и "красные". Каждому участнику выдается лента, того цвета команды, которую он затыкает за пояс либо за ремень, так чтобы висел свободный конец. По команде ведущего начинается игра. Участники должны сорвать хвост у своих соперников, в то время пытаясь сохранить свой "хвостик". Естественно, победила та команда чьи "хвостики" остались целыми, хотя бы один.

«Ручеёк»

Очень интересная и подвижная игра, в которой могут участвовать как дети, так и взрослые, и чем больше участников, тем интереснее. Все игроки, кроме одного, становятся парами друг за другом, пары берутся за руки и поднимают их вверх, образуя коридор. Оставшийся игрок проходит через коридор, по пути забирая с собой кого-нибудь из игроков. Выйдя из коридора, новая пара становится в "хвост" цепочки. А игрок, оставшийся без пары, ныряет в "коридор" и выбирает себе новую пару. Игра продолжается до тех пор, пока не надоест. Чем быстрее будет "течь" ручеек, тем веселее.

«Цепи»

Все присутствующие делятся на две равные команды. Участники каждой команды выстраиваются в одну линию, держась за руки. Одна команда стоит напротив другой. Первая команда спрашивает: "Чью душу желаете?" А вторая команда называет имя игрока из первой команды: "Вася!" Цель Васи - порвать цепь другой команды. Он разбегается и бежит на противников, если он прорвет цепь, то забирает с собой одного из игроков в свою команду, а если нет, то остается у противников. Потом вторая команда спрашивает: "Чью душу желаете?" и так далее. В итоге должна образоваться одна цепь.

Сантики - фантики - лимпомпо

Участники становятся в круг. Выбираются двое водящих. Один из них по условиям игры показывает различные движения, которые все синхронно повторяют, незаметно меняя движения (назовём его условно - "танцор"). Второго водящего выводят в другую комнату, его задача - определить "танцора". Игра начинается всеми участниками со слов "сантики - фантики - лимпомпо". Затем "танцор" показывает различные движения, группа - копирует их, по-прежнему, сопровождая словами "сантики - фантики - лимпомпо". Задача водящего: с трех попыток определить "танцора". Таким образом, участники должны смотреть куда угодно, только не на "танцора"! Если водящий отгадал, то "танцор" автоматически занимает место водящего. Игра продолжается.

«Арам-шим-шим»

Участники берутся в кругу за руки (по принципу: мальчик и девочка). В центр круга выходит водящий, закрывает глаза и вытягивает руки (стрелой) в любом направлении. Круг начинает двигаться по часовой стрелке, а водящий - в противоположном направлении. При движении все повторяют хором слова: "арам-шим-шим, арам-шим-шим, арами-дульсия - покажи-ка на меня! И раз, и два, и три!" На счет "три" все останавливаются. Игрок противоположного пола, на которого при остановке указал водящий выходит в центр круга. Эти игроки становятся спиной друг к другу и закрывают глаза, а остальные участники хором начинают считать до трех. На счет "три" игроки в центре поворачивают головы в любом направлении. Если повернули в одну сторону - целуются в щёчку, если нет - жмут друг другу руки.

ПЛАН – СЕТКА ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «ТАНЦПЛОЩАДКА»

Содержание занятий
Знакомство с простейшими элементами музыкальной грамоты и их передача движениями.
Связь музыки и движения на примерах игровых этюдов.
Определение темпа музыки (ходьба и маршировка в различных направлениях).
Упражнения на развитие художественно – творческих способностей.
Упражнения, активизирующие внимание.
Игры с элементами спорта.
Ритмическая разминка на развитие групп мышц и подвижности суставов.
Игры, активизирующие внимание.
Упражнения для развития мимики и пантомимики.
Несюжетные и сюжетные подвижные игры.

Репертуар

(12-15 лет): «Давайте потанцуем»; «Добро пожаловать в Россию!»; «Веселый паровозик».

(10-12 лет): «Шишки-елки»; «Подружки»; «Веселый паровозик».

(7-9 лет): «Барбарики»; «Валенки»; «Веселый паровозик».

ПЛАН – СЕТКА ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «АКВАРЕЛЬКА»

№	Название темы	Знакомство с понятиями
1.	Летние пейзажи «Наш лагерь»	Пейзаж
2.	Рисуем волшебные цветы. Цветочная поляна.	
3.	Мой любимый город.	Городской пейзаж
4.	Гравюра на воске. Композиция ко Дню Победы.	Гравюра
5.	Рисуем мелом на асфальте «Миру-мир!»	
6.	Сказка по выбору.	
7.	Птицы. Рисуем дятла, сороку, синицу, зимородка и др.	
8.	Мое домашнее животное.	Портрет
9.	Рисуем пластилином. Подводный мир.	

ПЛАН – СЕТКА ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Содержание занятия	Название мультфильма	Дидактические игры
Знакомимся с основными терминами и понятиями	Пешеход «Зебра»	«Дорожный лабиринт»
Викторина «Дорожная азбука»	Пешеходная зебра	Игра «Колесо безопасности»
Дорожные ловушки	Мигающие человечки	Игра «Светофор»
Знаки дорожного движения	Безопасное место	«Азбука дорожного движения»
Ребусы «Дорожная азбука»	Кто быстрее	Игра «Дорожные знаки»
Правила пожарной безопасности	Игры с огнём	Игра «Хорошо – плохо»
Применение первичных средств пожаротушения	Тушение электроприборов	Игра «четвёртый лишний»
Транспорт	Гонки с препятствиями	«Волшебный квадрат»
Сигналы регулировщика	Пристегните ремни	Игра «Красный, зелёный»
Викторина по ПДД	Пересечение дороги	Игра «Лови – не лови»

ПЛАН – СЕТКА ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «КИНОЗАЛ»

Тематика	Репертуар	Возраст
Мультфильмы	«БОБИК В ГОСТЯХ У БАРБОСА» В протекающей конуре живет пес Барбос, а комнатный баловень Бобик нехотя выполняет несложные поручения Дедушки. Однажды Бобик приглашает в отсутствие Дедушки Барбоса в гости и начинает безудержно хвастать. Наевшись, набаловавшись, накупавшись в ванной, друзья уснули в Дедушкиной постели. И тут настоящий хозяин возвращается домой...	7-9 лет
	«ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ» Мюзикл, в основу которого положена русская народная сказка. В ней говорится о том, что доброта, бескорыстная любовь, честность всегда побеждают коварство, злобу и чванство.	10-12 лет
	«ЗАКОЛДОВАННЫЙ МАЛЬЧИК» Мультфильм по мотивам повести Сельмы Лагерлеф. Озорной мальчик Нильс, заколдованный гномом, летит в Лапландию со стаей диких гусей. Во время опасного путешествия он совершает много благородных дел и одновременно ищет гнома, который снял бы с него чары.	
	«КАК ПОЙМАТЬ ПЕРО ЖАР – ПТИЦЫ» В поисках удачи Ивана Царевича сопровождает верный друг и помощник — Серый Волк, который, обладает всевозможными навыками и всегда спешит на помощь простодушному Ивану. Героев ждут увлекательные и опасные приключения, козни коварных братьев Ивана и его судьбоносная встреча с Еленой Прекрасной. Юные зрители погрузятся в волшебный мир русской сказки, с её традициями и характерной эстетикой, причудливо перемежающейся с приметами современного жанрового кино.	
Кинофильмы	«ТРАНСФОРМЕРЫ. РАЙОН 37» Действие фильма разворачивается в будущем. На землю прибыли инопланетяне. Какова их цель – в этом предстоит разобраться исследователям, которые идут вслед за морскими пехотинцами – элитным подразделением, получившим приказ контролировать ситуацию. Ученым нужно собрать как можно больше фактов о пришельцах и записать все возможное на пленку. Однако зона высадки представителей иной цивилизации – район 37 стал местом конфликта. Морские пехотинцы спровоцировали столкновение. Теперь едва ли возможно установить мирную связь с прибывшими, угроза нависла над всей Землей.	13-15 лет

	«ТРАНСФОРМЕРЫ. ЭПОХА ИСТРЕБЛЕНИЯ». После того, как автоботы в сражении с дисептиконами попросту разрушили огромный мегаполис, они стали врагами для народа. Теперь в их мощь никто не верит. Их попросили покинуть нашу планету, а тех, кто решит остаться, ждёт вероятная смерть. Но, как и прежде, на нашей планете остаётся защитник, который в нужный момент выйдет на сражение, и будет биться с честью и отвагой, несмотря на то, что люди его предали, бывших союзником.	
Сказки	«СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА». Для многих поколений эта сказка была и остается одной из самых любимых. Сказку «Снежная королева» датского писателя Ганса Христиана Андерсена может пересказать любой ребенок и взрослый, благодаря многочисленным сценическим, кинематографическим и анимационным воплощениям. Но только те, кто смотрел сказку от начала до конца, знают, что это не просто детская сказка. Это повесть о любви и преданности, о добре и зле. Впрочем, как и любая сказка.	7-15 лет
	«ТРИ БОГАТЫРЯ: ХОД КОНЁМ» Придворный конь Гай Юлий Цезарь на свою беду подслушивает разговор бояр и узнает о заговоре против князя. Что же делать? Защитить-то князя некому! Богатыри далеко - ловят разбойника Потаню, Горыныч в отпуске, войско на учениях... Но если плохие парни собираются захватить мир, то кому-то же надо его спасти? Кто же он, настоящий герой, который придет на помощь? Конечно, конь Юлий! Настоящий стратег и «великий комбинатор». Он непременно всех спасет, а если не спасет, то хотя бы постарается. Главное, чтобы операция по спасению мира не обернулась полной катастрофой.	
	«СЕМЕЙКА КРУДС» Основными действующими лицами данного мультипликационного фильма является семейство Крудс. Каждый из них со своими причудами, но отец, о нём можно очень много рассказывать. Он настолько консервативен и убеждён в том, что его мнение всегда правильное, что переубедить его просто невозможно. Вот и сейчас они живут в старой заброшенной пещере, и отец считает, что лучшего представить себе невозможно. Однако многое меняется, когда их жилище разрушается от последствий землетрясения. Нужно искать новое жилище, а отец наотрез отказывается покарать новые земли...	
Детский киножурнал	«Ералаш» — детский юмористический киножурнал.	7-15лет

ПЛАН – СЕТКА ЗАНЯТИЯ КРУЖКА «ВОЛНА»

Вид деятельности	Название занятия	Возраст группы	Задачи занятия
Плавание	Диагностическое	7 - 9 лет	Выявить плавательные способности: передвижение в воде, вдох и выдох в воду, погружение в воду с головой на задержку дыхания.
Плавание	Диагностическое	7 - 9 лет	Выявить плавательные способности: вдох и выдох в воду, погружение в воду с головой на задержку дыхания, скольжение на груди и на спине, всплывание и лежание на воде.
Плавание	«Морские фигуры»	7 - 9 лет	Продолжать закреплять навыки вдохов и выдохов в воду и на задержку дыхания. Формировать способности самостоятельного лежания на груди. Формировать навыки скольжения на груди. Способствовать развитию гибкости и формированию правильной осанки.
Плавание	«Волшебные пузыри»	7 - 9 лет	Закрепить умения различных видов передвижений в воде по дну бассейна разными способами. Формировать навыки вдохов и выдохов в воду и на задержку дыхания. Развивать ориентировку в воде и самостоятельность действий.
Плавание	«Тренировка»	7 - 9 лет	Упражнять во всплывании и лежании на спине с подвижной и неподвижной опорой. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к процессу выполнения плавательных движений.
Плавание	«Мы любим плавать»	7 - 9 лет	Формировать навыки самостоятельного лежания и всплывания в воде на спине. Формировать навыки скольжения на груди с сочетанием вдоха и выдоха в воду. Упражнять в скольжении на груди с работой ног кролем.
Плавание	«Лодочки плывут»	7 - 9 лет	Формировать навыки самостоятельного лежания и всплывания в воде на спине. Формировать навыки скольжения на груди с сочетанием вдоха и выдоха в воду. Упражнять в скольжении на груди с работой ног кролем. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к процессу выполнения плавательных движений.

ПЛАН-СЕТКА СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	Название мероприятия	Программа проведения
2 день	Спортивный праздник «День здоровья»	Конкурс на лучшее исполнение комплекса утренней гимнастики под музыкальное сопровождение
3 день	Спортивный праздник «Мистер и Мисс – скакалка» Викторина «Олимпийские игры»	Конкурс знатоков истории Олимпийских игр и развития олимпийских видов спорта
4 день	Подвижные игры. «Вас вызывает Спортландия!»	Игры и эстафеты
5 день	Спортивные игры - пионербол, футбол Викторина «Спортивные рекорды»	Конкурс знатоков видов спорта и спортивных рекордов
6 день	Физкультурный праздник «День здоровья» Викторина «Здоровый образ жизни».	Подвижные и спортивные игры.
7 день	Конкурс «Снайперы» Игра «Кольцеброс»	Подвижные и спортивные игры.
8 день	«Веселые старты»	Подвижные и спортивные игры.
9 день	Подвижные игры. «Вас вызывает Спортландия!»	Игры и эстафеты.
10 день	Конкурс «Силачи-ловкачи»	Соревнования в перетягивание каната и челночном беге 3x10 метров
11 день	Спортивный праздник «Олимпийские надежды»	Соревнования в подтягиваниях на перекладине (мальчики) и сгибании туловища за 30 сек. (девочки)
12 день	Физкультурный праздник «Здоровый я – здоровая страна!» «Будь здоров!»	Конкурсы, викторины, эстафеты, подвижные игры Награждение лучших физкультурников и спортсменов

**ПРАВИЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ НА
ЗАНЯТИЯХ
«ОЧ. УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

1. На занятия в кружках, студиях, мастерских дети приходят организованно в сопровождении воспитателя или вожатого;
2. Перед началом работы необходимо внимательно прослушать инструктаж руководителя кружка, студии, мастерской;
3. Запрещается брать в руки и выполнять работы с колющими и режущими инструментами без разрешения руководителя кружка;
4. По завершении работы необходимо привести в порядок свое рабочее место.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ «КАРАОКЕ».

1. На музыкальные занятия следует приходить в опрятном внешнем виде.
2. На музыкальные занятия дети приходят и уходят только в сопровождении воспитателя или вожатого.
3. Во время занятия дети должны сидеть на стульях.
4. Нельзя подходить к музыкальным инструментам и оборудованию.
5. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому.
6. Во время занятий нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий разговорами, играми и другими не относящимися к занятию делами.
7. Если во время занятий необходимо выйти по уважительной причине, то ребёнок должен попросить разрешение руководителя.
8. Во время занятий запрещается пользоваться сотовыми телефонами.

ПРАВИЛА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЯ «ИГРОТЕКА»

1. При проведении занятий по подвижным играм возможно воздействие на детей следующих опасных факторов:

- травмы при столкновениях;
- травмы при нарушении правил проведения игры;
- травмы при падении на мокром, скользком полу или площадке.

2. Участники игры должны: избегать травм при столкновениях, падений на мокром, скользком полу или площадке, не нарушать правила игры.

3. О каждой полученной травме необходимо немедленно поставить в известность руководителя кружка, который обязан обеспечить оказание медицинской помощи.

4. Запрещается:

- приносить на занятия колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы;
- бегать без разрешения руководителя, толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;
- трогать без разрешения оборудование, приготовленное для игры.

Перед началом занятий следует надеть удобную одежду и обувь с нескользкой подошвой:

- выполнять требования безопасного поведения на занятиях по подвижным играм;
 - начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде руководителя;
 - строго выполнять правила проведения подвижной игры;
 - избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков;
 - внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя;
 - организовывать спортивные игры в отсутствие руководителя.
5. В случае травматизма, незамедлительно сообщить педагогу для оказания своевременной медицинской помощи.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ «ТАНЦПЛОЩАДКА»

1. Вести себя так, чтобы в зале царила благоприятная и гармоничная атмосфера взаимного уважения.
2. Необходимо иметь специальную форму для занятий. Одежда должна быть чистой, удобной и иметь опрятный вид. Обувь должна быть удобной, закрытой, без каблуков и свободновисящих шнурков.
3. В начале и по окончании занятия совершается соответствующая церемония (поклон). Если вы опоздали, старайтесь не отвлекать товарищей от занятий.
4. Сидеть во время занятий нельзя или сесть можно только с разрешения руководителя.
5. Когда руководитель показывает или объясняет схему во время занятий, необходимо стоять, молча и внимательно слушать его.
6. Когда во время занятий преподаватель объясняет или показывает что-то лично Вам, внимательно следите за объяснениями. Если Вас заинтересовали объяснения, которые преподаватель дает вашему товарищу, вы можете прервать отработку движения и посмотреть.
7. Уважайте тех, кто занимается дольше вас, не вступайте в споры по поводу изучаемой техники.
8. Разговоры на занятиях должны быть сведены к минимуму.
9. Во время занятий запрещается жевать жевательную резинку, бегать, толкаться.
10. В случае травматизма, незамедлительно сообщить педагогу для оказания своевременной медицинской помощи.

**ПРАВИЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ НА
ЗАНЯТИЯХ
«АКВАРЕЛЬКА»**

1. На занятия в кружках, студиях, мастерских дети приходят организованно в сопровождении воспитателя или вожатого;
2. Перед началом работы необходимо внимательно прослушать инструктаж руководителя кружка, студии, мастерской;
3. Запрещается брать в руки и выполнять работы с колющими и режущими инструментами без разрешения руководителя кружка;
4. По завершении работы необходимо привести в порядок свое рабочее место.

**ПРАВИЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ НА
ЗАНЯТИЯХ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

1. На занятия в кружках, студиях, мастерских дети приходят организованно в сопровождении воспитателя или вожатого.
2. Перед началом работы необходимо внимательно прослушать инструктаж руководителя кружка, студии, мастерской.
3. Запрещается во время занятий заниматься посторонними делами; без разрешения руководителя кружка уходить с занятия.
4. При проведении дидактических игр соблюдать правила.
5. По завершении игр необходимо привести всё в порядок.

**ПРАВИЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ НА
ЗАНЯТИЯХ
«КИНОЗАЛ»**

1. На занятия в кружках, студиях, мастерских дети приходят организованно в сопровождении воспитателя или вожатого.
2. Перед началом работы необходимо внимательно прослушать инструктаж руководителя кружка, студии, мастерской.
3. Запрещается во время занятий заниматься посторонними делами; без разрешения руководителя кружка уходить с занятия.
4. На занятии следует вести себя тихо, не мешать ребятам из отряда.

**ПРАВИЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ НА
ЗАНЯТИЯХ
«ВОЛНА»**

1. Перед бассейном следует принять душ и пройти осмотр врача.
2. В бассейн заходить строго по одному, перед входом ополоснуть ноги.
3. При входе в бассейн нужно быть осторожным – можно поскользнуться и упасть.
4. При входе в бассейн следует надеть специальную шапочку, спасательные нарукавники (если не умеешь плавать).
5. Девочкам с длинными волосами, необходимо заколоть их, чтобы они не мешали во время купания.
6. Во время купания следует соблюдать инструкцию инструктора по плаванию.
7. Нырять в бассейне можно только с разрешения инструктора.
8. Нельзя бегать, толкаться в бассейне.
9. По окончании занятия нельзя следует снять мокрую одежду и принять душ.
10. Запрещается находиться возле бассейна, а так же самостоятельно купаться без разрешения и сопровождения инструктора по плаванию.

ПРАВИЛА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Общие требования безопасности.

1.1. К спортивным занятиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

1.2. Опасные факторы:

- травмы при передаче мяча друг другу;
- травмы в результате занятий со скользкой обувью;
- травмы в результате присутствия колец, сережек, браслетов, часов;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;

1.3. При проведении занятий должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить инвентарь для проведения соревнований на соответствие требованиям.

2.3. Снять серьги, браслеты, кольца, часы и сдать их на хранение ответственному за проведение соревнований, заправить футболку в тренировочные брюки.

2.4. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. При игре с мячом не выставлять прямые пальцы навстречу прямому мячу.

3.2. При разминке бросая мяч в кольцо или выполняя нападающий удар посмотреть, нет ли в зоне приземления мяча товарищей.

3.3. В эстафетах разрешается бежать только по своей дорожке и выполнять поворот только у своего указателя.

3.4. Передавать мяч партнеру только тогда, когда вы уверены, что он готов принять мяч.

3.5. Не толкать товарищей в спину, не ударять по рукам и ногам.

3.6. Разрешается пользоваться в игре только тем мячом, который предназначен для данной игры.

3.7. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке. Дорожка должна продолжаться не менее чем на 15 м за финишную отметку.

3.8. Во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку.

3.9. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться при прыжках на руки.

3.10. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.

3.11. Не производить метание без разрешения спортивного инструктора, не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.12. Не стоять справа от метателя, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами без разрешения спортивного инструктора.

3.13. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.14. В случае травматизма, незамедлительно сообщить спортивному инструктору для оказания своевременной медицинской помощи.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении вожатого.
2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в купальнике, шлепанцах.
3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
4. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Необходимо знать план эвакуации спального корпуса. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому о месте возгорания.
2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.
3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения вожатого.
4. В лагере курить запрещено.
5. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение вожатым.
6. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить вожатому.

ПРАВИЛА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. К спортивным массовым мероприятиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж технике безопасности.

1.2. Опасные факторы:

- травмы при передаче мяча друг другу;
- травмы в результате занятий со скользкой обувью;
- травмы в результате присутствия колец, сережек, браслетов, часов;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;

1.3. При проведении спортивных массовых мероприятий должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

2. Требования безопасности перед началом спортивных массовых мероприятий.

- 2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- 2.2. Проверить инвентарь для проведения соревнований на соответствие требованиям.
- 2.3. Снять серьги, браслеты, кольца, часы и сдать их на хранение ответственному за проведение соревнований, заправить футболку в тренировочные брюки.
- 2.4. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время занятий.

- 3.1. При игре с мячом не выставлять прямые пальцы навстречу прямому мячу.
- 3.2. При разминке бросая мяч в кольцо или выполняя нападающий удар посмотреть, нет ли в зоне приземления мяча товарищей.
- 3.3. В эстафетах разрешается бежать только по своей дорожке и выполнять поворот только у своего указателя.
- 3.4. Передавать мяч партнеру только тогда, когда вы уверены, что он готов принять мяч.
- 3.5. Не толкать товарищей в спину, не ударять по рукам и ногам.
- 3.6. Разрешается пользоваться в игре только тем мячом, который предназначен для данной игры.
- 3.7. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке. Дорожка должна продолжаться не менее чем на 15 м за финишную отметку.
- 3.8. Во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку.
- 3.9. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться при прыжках на руки.
- 3.10. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.
- 3.11. Не производить метание без разрешения спортинструктора не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.
- 3.12. Не стоять справа от метającego, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами без разрешения спортинструктора.
- 3.13. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.
- 3.14. В случае травматизма, незамедлительно сообщить спортинструктору для оказания своевременной медицинской помощи.

ПРАВИЛА ПРОЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В КОРПУСАХ

1. Основанием для заселения детей в корпус является медицинская справка и осмотр врача-педиатра.
2. В период пребывания в корпусах ЗСДОЛ «Светлячок» дети обязаны:
 - бережно относиться к имуществу лагеря;
 - соблюдать правила общественного порядка, противопожарной и личной безопасности;
 - соблюдать правила личной гигиены, следить за чистотой одежды и обуви, хранить личные вещи в тумбочках;
 - в случае чрезвычайной ситуации (землетрясение, обнаружение задымления, возгорания, подозрительных предметов и людей) немедленно сообщить вожатому, воспитателю, любому сотруднику лагеря и покинуть здание в соответствии с планом эвакуации.
- В период пребывания в корпусах ЗСДОЛ «Светлячок» детям запрещается:
 - курить, употреблять спиртные напитки, наркотические вещества;
 - сквернословить;
 - привозить спички, зажигалки, сигареты, пиротехнику;
3. При обнаружении запрещенных вещей, последние изымаются и возвращаются родителям.
4. При посещении ребенка родителями (доверенными лицами):
 - запрещается появление на территории лагеря посетителей;
 - запрещается привоз детям скоропортящихся продуктов;
 - родители или доверенные лица должны поставить в известность о времени пребывания с ребенком воспитателя отряда;
 - родители могут находиться с ребенком на территории лагеря только в специально отведенном месте! (беседки у поста охраны перед входом на территорию лагеря);
 - проход в корпуса лагеря и комнаты детей родителям запрещается;
 - в случае если родители или доверенные лица забирают ребенка из лагеря досрочно, необходимо заполнить заявление установленной формы в администрации лагеря.

**ПРАВИЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ
АВТОТРАНСПОРТОМ**

1. Посадка в автобус производится по команде экскурсовода (вожатого).
2. Перед началом движения автобуса экскурсовод (сопровождающий или вожатый) должны убедиться, что все дети пристегнуты ремнями безопасности.
3. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.
4. При резком торможении необходимо держаться за поручни.
5. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить экскурсоводу (вожатому).
6. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде экскурсовода (вожатого).
7. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода (вожатого). Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ (ПОДРОСТКОВ) НА ТЕРРИТОРИИ ЛАГЕРЯ

Приезд ребенка в лагерь считается согласием ребенка и его родителей на выполнение правил, установленных в детском лагере.

1. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, принимать душ, одеваться по погоде и т.д.).
2. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения морских купаний, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.
3. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого.
4. Выход за территорию лагеря допускается только разрешения начальника смены и только в сопровождении вожатого.
5. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
6. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.
7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать вожатым.
8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
9. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки, в том числе пиво.
10. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПЕРИОД АКТИВНОСТИ КЛЕЩЕЙ

Клещи – это крошечные паукообразные существа плоской овальной формы. Они живут в траве, на деревьях и кустарниках.

Питаются кровью человека и животных. Клещи попадают на человека при его пребывании в природной среде. Они безболезненно прокусывают кожу, присасываются и пьют кровь, увеличиваясь при этом до размеров горошины. Клещи опасны, так как могут заразить человека инфекционными заболеваниями, в том числе – клещевым энцефалитом и тифом.

Основная мера предосторожности заключается:

- во внимательном осмотре всего тела, особенно подмышечных впадин, паховой области каждый вечер.

Клещи впиваются в тело очень сильно. Для их извлечения необходимо использовать пинцет с тонкими концами.

Перед удалением клеща нужно смочить растительным маслом или керосином, затем пинцетом захватить головку клеща у самой кожи пострадавшего и, раскачивая, вытащить его. В случае отрыва туловища клеща от головки ее нужно удалить с помощью иголки или булавки.

После извлечения клеща место укуса следует обработать йодом, зеленкой, спиртом, водкой. И в самое ближайшее время сделать прививку от клещевого энцефалита. В месте укуса образовывается припухлость, отмечается покраснение кожи, зуд, которые исчезают по истечению нескольких часов.

Клещевой энцефалит – тяжелое инвалидизирующее инфекционное заболевание, передающееся через укусы клещей и сырое молоко зараженных животных. Особенно высока опасность заражения от козьего молока. Переносчиком заболевания являются клещи рода «Ixodes», очень распространенные в лесных и лесостепных зонах от западной Европы до Дальнего Востока. Клещевой энцефалит имеет разное клиническое течение. Ежегодно от клещевого энцефалита умирает 2% заболевших и свыше 40% теряет трудоспособность.

Клещи начинают проявлять активность сразу после таяния снега. Нельзя говорить о том, что клещи нападают на людей и животных. Это членистоногое движается довольно медленно и, тем более, не преследует жертву, как, например, окрыленные комары или мухи. Человек или теплокровное животное сами, проходя сквозь лесную растительность, «пересаживают» клеща на себя. Наиболее опасно посещение очагов клещевого энцефалита в период май-июнь, но вероятность заражения сохраняется весь период активности клещей (в большинстве территорий страны – до сентября).

При обнаружении клеща на теле человека можно попытаться его вынуть самостоятельно, однако если навыки в этом отсутствуют, то лучше обратиться в медицинское учреждение и получить прививку специфического иммуноглобулина.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ БАССЕЙНА

Перед началом занятий в бассейне следует выяснить, кто из детей умеет плавать.

1. Занятие в бассейне посещают дети, допущенные врачом. Те, кто по медицинским показаниям отстранен от купания, либо находятся в это время на трибуне, либо занимаются какой-либо деятельностью, но обязательно под присмотром взрослых.
2. В бассейн дети берут с собой предметы личной гигиены, сменную обувь, резиновые шапочки. Если у девочек длинные волосы, необходимо заколоть их так, чтобы они не мешали во время купания.
3. До купания в бассейне ребята принимают душ, проходят медицинский осмотр и лишь потом инструктор начинает занятие. После занятия ребята также посещают душ.
4. В бассейне нельзя бегать, нужно внимательно слушать и выполнять требования инструктора.
5. По окончании занятия нельзя выходить на улицу с непокрытой головой или нараспашку.
6. Запрещается находиться возле бассейна, а так же самостоятельно купаться без разрешения и сопровождения инструктора по плаванию.

ПАМЯТКИ ПО АНТИТЕРРОРУ

«Если ты на улице»

1. Если ты хочешь куда-либо пойти, обязательно предупреди родителей, куда, с кем ты идёшь и когда вернёшься, а также расскажи свой маршрут движения.
2. Во время игр не залезай в стоящие бесхозные машины, подвалы и другие подобные места.
3. Постарайся, чтобы твой маршрут не пролегал по лесу, парку, безлюдным и неосвещённым местам.
4. Если тебе показалось, что тебя кто-то преследует, перейди на другую сторону дороги, зайди в магазин, на автобусную остановку, обратись к любому взрослому человеку.
5. Если ты где-то задержался, попроси родителей встретить тебя у ближайшего известного вам места (остановка, магазин и т. п.).
6. Если твой маршрут проходит по автомагистрали, иди навстречу транспорту.
7. Если машина тормозит возле тебя, отойди от нее подальше.
8. Если тебя остановили и попросили показать дорогу, постарайся объяснить все на словах, не садясь в машину.
9. Если незнакомый человек представился другом твоих родственников или родителей, не спеши приглашать его домой, попроси дождаться прихода взрослых на улице.
10. Если тебе навстречу идет шумная компания, перейди на другую сторону дороги, не вступай ни с кем в конфликт.
11. Если тебя преследуют незнакомые люди, угрожает насилие, громко кричи, привлекай внимание прохожих, сопротивляйся. Твой крик – твоя форма защиты!
12. Твоя безопасность на улице во многом зависит от тебя!

«Если ты дома один»

1. Попроси своих друзей и знакомых, чтобы они предупреждали тебя о своем визите по телефону.
2. Если звонят в вашу квартиру, не спеши открывать дверь, сначала посмотри в глазок и спроси, кто это (независимо от того, один ты дома или с близкими).
3. На ответ «Я» дверь не открывай, попроси человека назваться.
4. Если он представляется знакомым твоих родных, которых в данный момент нет дома, не открывая двери, попроси его прийти в другой раз и позвони родителям.

5. Если человек называет незнакомую тебе фамилию, говоря, что ему дали этот адрес, не открывая двери, объясни ему, что неправильно записал нужный ему адрес и позвони родителям.

6. Если незнакомец представился работником ЖКХ, почты или другого учреждения сферы коммунальных услуг, попроси его назвать фамилию и причину прихода, затем позвони родителям и выполни их указания.

7. Если пришедший представился сотрудником отдела внутренних дел (милиции), не открывая двери, попроси прийти его в другое время, когда родители будут дома, и сообщи им.

8. Если незнакомец попросил воспользоваться телефоном для вызова милиции или «скорой помощи», не спеши открывать дверь; уточнив, что необходимо сделать, сам вызови нужную службу.

9. Если на лестничной площадке собралась компания, распивающая спиртные напитки и мешающая твоему отдыху, не вступай с ней в конфликт, а вызови милицию.

10. Вынося мусорное ведро или отправляясь за газетой, посмотри сначала в глазок, нет ли посторонних лиц вблизи твоей квартиры; выходя, запри дверь.

11. В дверях квартиры не оставляй записки о том, куда и на сколько ты ушёл.
Дом будет твоей крепостью, если ты сам будешь заботиться о своей безопасности.

«По возвращении домой не теряй бдительности!!!»

1. Если при входе в подъезд ты заметил посторонних, подожди пока кто-нибудь из знакомых не войдёт в подъезд вместе с тобой.

2. Неходи в лифт с незнакомым человеком.

3. Если ты обнаружил, что дверь в твою квартиру открыта, не спеши входить, зайди к соседям и позвони домой.

«Если ты собираешься делать покупки»

1. Перед выходом из дома пересчитай наличные деньги.

2. Не говори никому о том, какой суммой денег ты располагаешь.

3. Неходи один в торговую палатку, машину, подсобное помещение, обязательно возьми с собой сопровождающего тебя человека.

4. Расплачиваясь, не показывай все деньги, имеющиеся у тебя.

«Умей сказать “НЕТ”»

1. Когда тебе предлагают совершить недостойный поступок.

2. Когда тебе предлагают попробовать что-либо запретное.

3. Если тебе предлагают поехать куда-либо, предупреждая, чтобы ты об этом никому не говорил.

4. Когда незнакомые или малознакомые люди приглашают тебя к себе в гости, на дискотеку, в клуб.
5. Когда тебе предлагают «хорошо» отдохнуть вдали от взрослых, родителей.
6. Если незнакомые люди предлагают подвезти тебя на машине или показать им дорогу, сидя в машине.
7. Когда тебе предлагают на улице купить какой-либо товар по дешевой цене, сыграть в азартную игру, обещая большой выигрыш.
8. Когда предлагают погадать с целью узнать будущее.

Помни, что во многих случаях умение сказать «НЕТ» – это проявление не слабости, а собственной силы, воли и достоинства.

«Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет»

Признаками взрывоопасных предметов могут быть:

- бесхозная сумка, портфель, коробка, свёрток, какой-либо предмет, обнаруженный в школе, в подъезде, у дверей квартиры, под лестницей, в машине и общественном транспорте;
- натянута проволока или шнур;
- провода или изолирующая лента, свисающие под машиной.

Запомните, что в качестве прикрытия, маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. п.

Во всех перечисленных случаях необходимо:

- не трогать, не вскрывать, не перекладывать находку;
- отойти на безопасное расстояние;
- сообщить о находке учителю, родителям, сотруднику милиции, водителю, кондуктору, охраннику магазина.

Заходя в подъезд дома, всегда обращай внимание на бесхозные предметы. Не трогай их!!!

Сообщи о них в милицию!!!

«Если ты оказался под обломками здания»

Постарайся не падать духом. Успокойся. Дыши глубоко и ровно. Настройся на то, что спасатели тебя найдут. Голосом и стуком привлекай внимание людей. Если ты находишься глубоко под обломками здания, перемещай влево - вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т. п.), чтобы тебя можно было обнаружить с помощью эхопеленгатора. Продвигайся осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйся по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у тебя есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпичи и т. п.) укрепи потолок от обрушения и жди помощи. Если пространство около тебя относительно свободно, не зажигай открытый огонь. Береги кислород. При сильной жажде положи в рот небольшой камешек и соси его, дыша носом.

Помни! Сохраняя самообладание, ты сбережешь свои физические силы, необходимые для того, чтобы дождаться помощи поисковой или спасательной службы!

Тебя обязательно спасут!!!

«Если тебя захватили в качестве заложника»

- Возьми себя в руки, успокойся и не паникуй.
- Если тебя связали или закрыли глаза, попытайся расслабиться, дышать глубже.
- Не пытайся бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
- Запомни как можно больше информации о террористах, их количестве, степени вооружённости, особенностях внешности, темах разговоров.
- Подробная информация поможет впоследствии в установлении личностей террористов.
- По возможности расположись подальше от окон, дверей и самих похитителей, т. е. в местах большей безопасности.
- По различным признакам постарайся определить место своего нахождения.
- В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.
- Будь уверен, что милиция и спецслужбы предпринимают необходимые меры для твоего освобождения.

Как вести себя с похитителями

- С самого начала (особенно первые полчаса) выполняй все распоряжения похитителей. Займи позицию пассивного сотрудничества.
- Говори спокойным голосом. Избегай вызывающего враждебного поведения, которое может вызвать гнев захватчиков.
- Не оказывай агрессивного сопротивления, не провоцируй террористов на необдуманные действия.
- При наличии у тебя проблем со здоровьем, заяви об этом в спокойной форме захватившим тебя людям.
- Не высказывай категорических отказов, но не бойся обращаться со спокойными просьбами о том, в чем остро нуждаешься.
- Веди себя спокойно, сохраняя при этом чувство собственного достоинства.
- При длительном нахождении в положении заложника
- Не допускай возникновения чувства страха, смятения и замешательства, готовь себя к будущим испытаниям.
- Помни, что шансы на освобождение растут со временем.
- Сохраняй умственную активность.
- Постоянно находи себе какое-либо занятие (физические упражнения, жизненные воспоминания и т. д.).

- Для поддержания сил ешь все, что дают, даже если пища не нравится и не вызывает аппетита.
- Думай и вспоминай о приятных вещах.
- Будь уверен, что сейчас делается все возможное для твоего скорейшего освобождения.

Как вести разговор с похитителями

- На вопросы отвечай кратко.
- Будь осторожен, когда затрагиваются личные вопросы.
- Внимательно контролируй своё поведение и ответы.
- Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям.
- Оставайся тактичным при любых обстоятельствах.
- Контролируй своё настроение.
- Не принимай сторону похитителей.
- Не выражай активно им свои симпатии и приверженность их идеалам.

ПЕРВИЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Мальчишки и девчонки!

Мы рады Вас приветствовать сегодня и у нас!
Давайте познакомимся, пожмем друг другу руки.
Ответьте на вопросы: мы очень просим Вас.

1. Как тебя зовут? _____
2. Сколько тебе лет? Назови дату своего рождения? _____
3. Твой домашний адрес и телефон? _____
4. Напиши, пожалуйста, информацию о своих родителях: ф.и.о., место работы и должность, контактный телефон.
Мама _____
Папа _____
5. В какой школе ты учишься? В каком классе? _____
6. Какие общественные объединения, кружки, секции ты посещаешь? _____
7. Бывал ли ты в других лагерях, если да, то что тебе в них понравилось, а что нет? _____
8. В каких школьных и городских мероприятиях ты участвовал? Какие мероприятия ты помогал организовывать? _____
9. В каких мероприятиях лагеря ты хотел бы участвовать? (В этом вопросе можно указать перечень планируемых мероприятий смены).

10. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби? _____
11. Какие кружки ты хотел бы посещать в лагере? (указать перечень планируемых кружков). _____
12. Чтобы ты ещё хотел рассказать о себе? _____
13. Что ты ждешь от нашего лагеря? _____
14. Какая у тебя мечта? _____

**АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОТДЫХОМ ДЕТЕЙ**

Удовлетворены ли Вы:	ДА	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			

ВЫЕЗДНАЯ АНКЕТА УЧАСТНИКА ЛАГЕРЯ

Дорогой друг!

Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами. Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать.

До встречи!

ВЫЕЗДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЛАГЕРЯ

Дорогой друг!

Погасли свечи, закончился день,
А с ними и смена...
Пора расставаться...
Все, что случилось, скрывается в тень.
Что ты о смене можешь сказать?
Нам бы хотелось очень узнать!

1. Какие мероприятия в лагере запомнились тебе больше всего? _____
Почему _____
2. Какие лагерные мероприятия тебе не понравились? _____
Почему? _____
3. В каких делах ты не принял участие, хотя хотел? _____
4. Если бы ты ещё раз приехал в наш лагерь, чтобы ты хотел изменить? _____
5. Чему новому ты научился в нашем лагере? Кто помог тебе в этом? _____
6. С кем из взрослых тебе было легче всего общаться? _____
7. Приобрел ли ты друзей в лагере? _____
8. Хотел бы ты с кем-нибудь продолжать общаться после лагеря? _____
9. Чтобы ты хотел рассказать друзьям о лагере? _____
10. Хочешь ли ты сказать «Спасибо»? Кому и за что? _____
11. Продолжи предложение «Мои впечатления от лагеря - _____
12. Если ты хочешь, то можешь подписать анкету _____

Методика выявления психо-эмоциональной атмосферы в отряде «Радуга настроения».

«**Ночные окна**» - на темном фоне рисуются дома (многоэтажки) с окошками, одна палата – один дом. Количество окошек в каждом доме равно дням смены. Ежевечернее каждая палата замалякивает своё окошко:

- желтый – отличное настроение
- желтый с припущенными шторками – среднее
- темное окно – плохое настроение

Можно дополнять разными фишками:

- горшок с цветком на окошке – у нас в отряде/палате день рождения/победа, призовое место/
- кот на окошке – сегодня наша палата самая чистая
- паутина – соответственно самая неаккуратная палата

Собственно можно придумывать до бесконечности...

«**Чайки над морем**» - чайки рисуются по количеству дней в смене карандашом

- белая чайка – отличный день
- серая чайка – хороший день
- чёрная чайка – неудачный день

чайка с рыбкой в лапках – победа отряда в мероприятии в лапах у чайки может быть всё что угодно, лишь бы это отражало происходящее в отряде.

«**Закат**» - рисуется солнце, погружающееся в море, делится на сектора, которые зарисовываются разными цветами: красным, желтым, темно-бордовым. К концу смены получается очень-очень красивое солнце. Если, конечно, смена была интересной и радостной.

«**Шарики**» - подходит для младших отрядов. Рисуются любой популярный в детском возрасте персонаж, который держит связку шариков. Шарики раскрашиваются в цвета, согласно настроению малышни. Рекомендация: не вводить темные цвета (чёрный, коричневый, серый), заменить их на синий, зеленый, сиреневый. Получается не так красиво, как солнышко, но вполне достойно. На прощание можно детям дарить шарики того цвета, который обозначал «отличный день» с пожеланиями на бумажке внутри.

«**Смайлики**» - самая простая и доступная форма, но симпатичная. Рисуются смайлики – кружочек и два глазика. Каждый вечер дорисовывается ротик – улыбка, равнодушный, грустный, кричащий, улыбка до ушей и т.д. насколько хватит фантазии.

«**Флаги**» - если название отряда похоже на что-то историческое, средневековое (Камелот, например), можно нарисовать замок, и выставлять флаги по зубчатым стенам, получается здорово. Мы, например, сделали из куска материи флаг на все общелагерные мероприятия брали его с собой и так «болели» за своих.

«**Нотки**» - тоже больше для малышей. Нарисовать нотную линейку и выставлять нотки в соответствии с настроением «выше-ниже».

«**Свечи**» - для зимней смены, на которую выпадает Новый год. Рисуем елку и свечи на ней. Каждый вечер «зажигаем» свечи разноцветными огоньками. Если отряд где-нибудь победил, то добавляем подарок под ёлку, если очень хочется домой, то дорисовываем чемодан под ёлкой. Интересно это тем, что каждый может рисовать свою собственную свечку и выразить свое настроение, а не отрядное. Так к концу смены ёлка становится невидна из-за свечей

«**Цветопись настроения**» - графика настроений.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- Красный цвет - восторженное настроение;
- оранжевый цвет - радостное;
- желтый цвет - спокойное;
- зеленый цвет - мне все равно;
- черный цвет - плохо, уныние;
- фиолетовый цвет - тревожное, грустно.

Оформить «экран настроения» можно различными способами и поместить его на ваш отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе вожатого и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Условием цветописа является ее анонимность. Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно создать на вашем отрядном месте лист "индивидуальных настроений". Он может выглядеть следующим образом:

Личный, секретный знак каждого ребенка 24.07 24.07 24.07. Каждый день ребята закрашивают свою клеточку соответствующим их настроению цветом.

или

- тревожные сообщения
- общее дело;
- отношения с детьми;
- отношения со взрослыми;
- успехи, неудачи;
- отсутствие нового;
- отсутствие свободы;
- усталость;
- тоска по дому;
- хорошее или плохое питание;
- что-то еще;
- очень личное;
- погода.

Цветопис - это материал к размышлению, осмыслению. Это рефлексия дня. Педагог сразу сможет увидеть, что ребята "сидят" в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, надолго в красном, - нужно ли ждать срыва в поведении. Бесконечное нудное настроение - повод для размышления.

«Аквариум» В рефлексии дети ежедневно выбирают волну (рыбку) определенного цвета, соответствующую их настроению, и составляют свой личный аквариум. Это невербальное выражение эмоционального самочувствия ребенка — материал к размышлению, осмыслению деятельности вожатых:

- красный- всё отлично;
- жёлтый - хорошо, нормально;
- зелёный — «тоска зелёная», плохо.

«Радуга настроения» - интересная форма работы в помощь вожатому – «Радуга настроения».

Если вожатому важно знать общее, среднее настроение отряда, то можно повесить на отрядном месте рисунок - дерево, дом или комету с длинным хвостом, а рядом - конвертики с маленькими листочками, кирпичиками, звездочками разных цветов. Каждый вечер перед тем как лечь спать, каждый ребенок приклеивает к рисунку цвет, соответствующий его настроению. Например, если у вас на отрядном месте "Дерево настроения", то в конвертах - листики разного цвета: зеленые - отличное, радостное настроение; желтые - хорошев, спокойное; оранжевые - грустное, печальное; красные удрученное, плохое. Чем зеленее ваше дерево, там лучше у ребят настроение. Но если в вашем отряде наступила "осень", это знак тревоги для вожатых, нужно срочно что-то придумывать, поднимать настроение. На дерево

можно для каждого дня отвести отдельную ветку, в доме - этаж и т.д. И в конце смены вы получите эмоциональную картинку отрядной жизни.

Если же вожатого интересует настроен и е каждого ребенка, тогда нужно сделать карточки настроения отдельно для каждого. На отрядном месте нужно повесить красочный плакат с обозначениями цветов. Здесь их может быть уже больше. Например: желтый - отличное, хочется петь, смеяться, летать; оранжевый - хорошее, радостное, веселое; голубой - светлое, спокойное, безмятежное; белый - равнодушное, безразличное; зеленый - печальное, грустное; красный - беспокойное, тревожное, что-то не так, не пойму, что; черный - ужасное, мрачное, хочется плакать. Каждый вечер вожатый или дежком раздает ребятам их карточки. И ребята, закрасив клеточку сегодняшнего дня соответствующим цветом, опускают ее в специальный почтовый ящик. (И ящик, и плакат, и карточки ребята могут сделать сами в первый - во второй день. Это может быть одним из заданий.) После отбоя вожатый вынимает из ящика карточки и смотрит, у кого какое настроение. Вожатый не всегда знает, почему у ребенка плохое настроение. Иногда дети используют черный цвет, чтобы просто вызвать к себе внимание вожатого. Причины могут быть самые неожиданные. Но к любым из них следует отнестись серьезно. Подойдите, побеседуйте, но и не навязывайтесь. Вы не всегда сможете е помочь, но попытаться надо обязательно. Изучение настроения детей займет у вас 15-20 минут в день, а пользу принесет огромную

Что может повлиять на настроение ребенка?

- состояние здоровья;
- тревожные сообщения из дома;
- отсутствие информации из дома;
- жизнь в семейке;
- общее дело;
- отношения с детьми;
- отношения со взрослыми;
- успехи, неудачи;
- отсутствие нового;
- отсутствие свободы;
- усталость;
- тоска по дому;
- хорошее или плохое питание;
- что-то еще;
- очень личное;
- погода.

Еще варианты:

- *Можно делать ромашки*, где в серединке пишем мероприятия, которые были сегодня, а лепесточки дети красят разными цветами на свое усмотрение. Цвет обозначает их настроение.
- *Мелким интересно абсолютно всё яркое и красочное*. Большинству. Для детей старшего возраста можно делать колоночки пошире, чтобы они писали словами своё настроение. Метафорами приветствуется... "Буря в стакане" к примеру...
- Можно сделать чтобы *график настроения выглядел как кардиограмма*... И качественная характеристика настроения была показана при помощи амплитуды
- Можно сделать *график настроения в виде радуги*, где каждый цвет—палата + вожатская, а сверху дни.
- Можно сделать *дерево, на которое дети вешают разноцветные яблоки или листочки*. Цвета соответствовали настроению.

Оценку настроения детей можно также проводить после каждого крупного мероприятия в лагере.